

Plan du biodiversentier de l'Écolothèque



Conception et réalisation :
Celina CARUANA-SOLIM - Alexandre NICOLAS



Étapes

1. Géologie (p. 4-5)
2. Mare (p. 6-7)
3. Mauvaises herbes (p. 8-9)
4. Petites bêtes (p. 10-11)
5. Oiseaux (p. 12-13)
6. Arbres (p. 14-15)
7. Lézards (p. 16-17)
8. Domestication (p. 18-19)

Découvrir, s'émerveiller, comprendre...

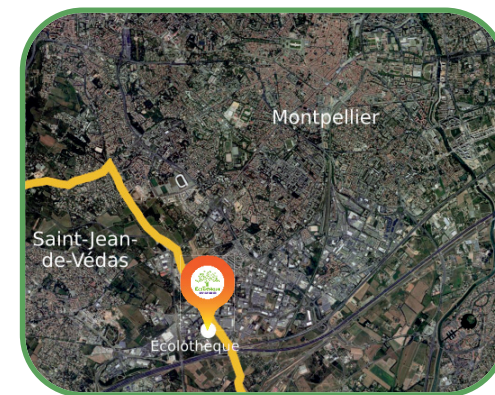


Partons explorer le biodiversentier de l'Écolothèque



Situé en bordure de la ville de Saint-Jean-de-Védas, au sud-ouest de Montpellier, tu entres ici dans un domaine très ancien.

Au fil des pages du livret et de ton itinéraire sur le site, tu découvriras la biodiversité de l'Écolothèque.



Position de l'Écolothèque
(vue aérienne)

Au dos de ce livret, un plan numéroté de l'Écolothèque t'indique le chemin à suivre.



Conception et réalisation :
Celina CARUANA-SOLIM - Alexandre NICOLAS



L'Écolothèque, ça se respecte !

Reste calme pour respecter la tranquillité des animaux et des autres visiteurs.



Évite de courir, reste avec ton groupe et toujours en présence d'un adulte.



Jette tes déchets dans la bonne poubelle, pense au recyclage.



Observe la flore, mais évite de couper des fleurs ou des plantes, de nombreux insectes en dépendent.



MERCI !

Pour la petite histoire...

À l'origine, cet édifice était une étape sûre pour les marchands et les pèlerins sur le chemin de Saint-Jacques-de-Compostelle, en Espagne.

Le domaine a ensuite traversé plusieurs siècles étant tour à tour monastère, métairie, domaine viticole et agricole avant de devenir l'Écolothèque en 1992.

Aujourd'hui, de très nombreux enfants fréquentent tous les jours ce lieu pour se sensibiliser au monde agricole et aux sciences de l'environnement.



Gravure de coquille saint-Jacques (zone inaccessible au public)

La biodiversité, vaste sujet !

Nous avons pu voir que la biodiversité existe à plusieurs échelles. As-tu compris lesquelles ?

Les échelles de la biodiversité



Réponse : 1. Écosystèmes - 2. Espèces - 3. Caractères

Ce qu'il faut retenir c'est que la biodiversité n'est pas figée, au contraire elle est dynamique ! Il y a sans arrêt des écosystèmes, des espèces et des caractères qui apparaissent et disparaissent. Toi-même, tu es un être vivant et tu fais partie de la biodiversité.

Aujourd'hui, l'état de la biodiversité se dégrade. Reporte ici les 5 raisons qui en sont à l'origine (on en a parlé au fil des pages) :

p. 3 :

p. 7 : p. 15 :

p. 12 :

p. 17 :

Une grande biodiversité assure une meilleure résistance de la vie face aux changements. Mieux la connaître et la comprendre, c'est mieux pouvoir en prendre soin.



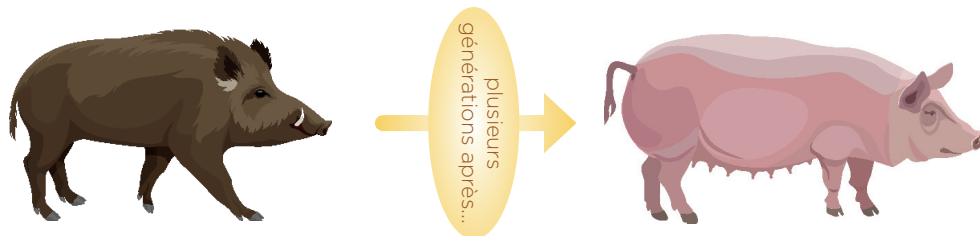
Sélection et biodiversité...

Dans ce livret tu as pu découvrir une partie de la biodiversité sauvage de l'Écolothèque. Cependant, la biodiversité concerne aussi le domestique comme les animaux de la ferme que tu as pu croiser.

Ça veut dire quoi « domestique » ?

Les plantes ou les animaux dont la reproduction est contrôlée par les humains sont « domestiqués ». On choisit ceux qui vont se reproduire en fonction de leurs caractères. Au fil des générations, cela engendre des changements physiques (forme, couleurs...), physiologiques (= le fonctionnement de l'organisme) ou comportementaux.

Observe ces deux images et relève au moins 2 changements physiques :



Réponse : Le cochon est plus gros, il a un groin de forme différente, une queue entortillée, une dentition différente, il porte plus de viande, et a des poils plus rares et plus courts.

Les cochons sont issus de sangliers sauvages domestiqués à plusieurs endroits de la planète depuis plusieurs milliers d'années. D'ailleurs le cochon de l'Écolothèque est une espèce qui vient d'Asie. As-tu remarqué des différences entre ce cochon et celui de l'image de droite ici ?

À ton avis, pourquoi le sanglier a-t-il été domestiqué ?

Réponse : C'est une espèce qui est facile à élever, produit beaucoup de viande et grandit vite.

Quels autres animaux domestiqués connais-tu ?

As-tu une idée de ce qui a poussé nos ancêtres à les domestiquer ?

Biodiversi-QUOI ?

La biodiversité désigne la **variété de l'ensemble des vivants, de leurs caractères et les milieux dans lesquels ils habitent**. Nous, comme les autres animaux, dépendons de cette biodiversité pour vivre et nous avons comme responsabilité de la préserver. Aujourd'hui pourtant, elle est en danger !

Mène l'enquête à l'Écolothèque pour identifier toutes les menaces dans les différentes parties du livret.

Que remarques-tu sur les photos aériennes de l'Écolothèque ?



Réponse : Des champs ont disparu, l'autoroute a été construite et de nombreux bâtiments ainsi qu'un rond-point sont apparus. La ville s'est étendue sur la campagne. C'est ce que l'on appelle l'**urbanisation**. Malgré tout, certains îlots boisés sont apparus et se remarquent.



Menace

Résous le rébus pour découvrir une menace pour la biodiversité souvent liée à l'urbanisation :

10



on



1000



ur



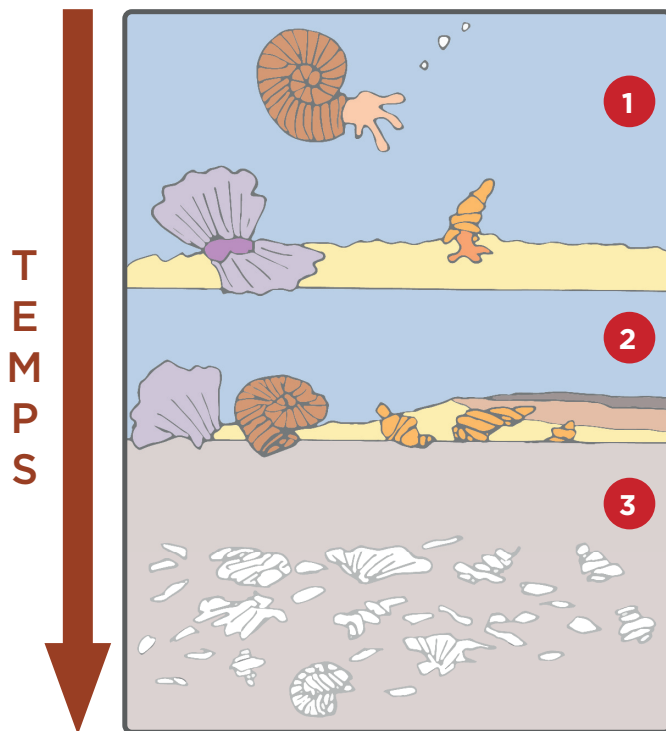
SOLUTION :



Coquilles sur roche...

Certains pans de mur de l'Écolothèque sont en **calcaire coquillier** provenant de carrières proches de Saint-Jean-de-Védas.

Mais qu'est-ce que c'est ?



Associe chaque numéro à la bonne phrase en t'aidant du schéma ci-contre, qui explique la formation de cette roche :

- ☐ 1 L'accumulation de toutes les coquilles et d'autres dépôts sur plusieurs milliers d'années finit par former une roche : le calcaire coquillier.
- ☐ 2 Certains êtres marins fabriquent des coquilles calcaires dans lesquelles ils vivent.
- ☐ 3 À leur mort, ces êtres vivants disparaissent mais parfois leur coquille vide reste intacte même si elle perd ses couleurs. Celle-ci se dépose alors au fond de l'océan.

As-tu déjà vu la tarente de Maurétanie ?

Corps couvert de verrues en forme de cônes qui lui donnent un aspect rugueux

Œil dont la pupille est verticale et qui peut se dilater pour mieux voir dans la nuit, comme les chats.

Si on la voit parfois de jour, elle chasse plutôt la nuit et on peut l'admirer à proximité des sources lumineuses où s'agglutinent un bon nombre de ses proies.



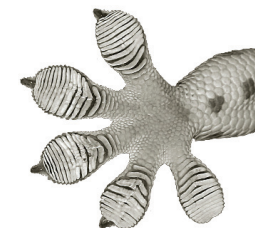
Tarentola mauritanica



Environ 15 cm, de couleur grise ou beige

Que peux-tu observer sous ses doigts ?

Réponse : Sous les « doigts » du gecko il y a des lamelles adhésives. Elles lui permettent de grimper à la verticale même sur des surfaces très lisses. Une source d'inspiration pour les scientifiques !



Menace

La Mauritanie est un pays au sud du Maroc, alors que la Maurétanie désignait une partie de l'Afrique du nord pendant l'Antiquité.

La tarente de Maurétanie vient donc de l'Afrique du nord et elle est considérée comme une espèce exotique en France.

Selon toi, à partir de quand une espèce exotique est-elle considérée comme menaçante pour la biodiversité ?

Entoure la réponse correcte :

- a. Si elle est éradiquée par les espèces locales.
- b. Si elle devient envahissante et provoque la disparition d'autres espèces.
- c. Si elle s'intègre au réseau alimentaire local.

Réponse : b. Dans le cas de la tarente de Maurétanie, il semblerait qu'elle ne représente pas une menace dans le sud de la France car sa venue n'a pas provoqué de grands changements dans la biodiversité locale.



Et si on lézardait ?

Il existe une grande diversité de reptiles dont de nombreux lézards et geckos. Ici, tu pourras en voir grimper en un clin d'œil sur les arbres ou en observer sur les murs ensoleillés.

Reconnaîtras-tu le lézard des murailles (*Podarcis muralis*) :

Mesurant environ 20 cm, il a un corps fin et sa queue fait plus de la moitié de sa taille. S'il se sent en danger, elle peut se rompre pour détourner l'attention de ses ennemis, lui permettant de s'échapper. Son dos est de couleur gris-brun ou un peu vert et il a une bande brune sur les côtés.

D'après cette description, quel est le lézard dont il est question ?



Réponse : A. lézard vert - B. lézard ocellé - C. lézard des murailles

À ton avis, pourquoi trouve-t-on souvent les lézards au soleil ?

Les lézards sont des animaux **poïkilothermes**, c'est-à-dire que la température de leur corps dépend du milieu extérieur et change au cours de la journée. Ils se mettent à l'ombre ou au soleil en fonction de leurs besoins.

Les humains, eux, sont **homéothermes**, la température de leur corps reste à peu près constante peu importe la température extérieure.

Connais-tu la température « normale » de ton corps ? °C

Parmi ces images, retrouveras-tu le calcaire coquillier des murs de l'Écolothèque ?



Réponse : Le calcaire coquillier de l'Écolothèque apparaît sur la photo A.

Tu l'auras compris, le calcaire coquillier est une roche qui contient des fossiles, c'est-à-dire des restes ou des traces d'animaux ou végétaux anciens. Écris les mots aux bons endroits dans le paragraphe suivant :

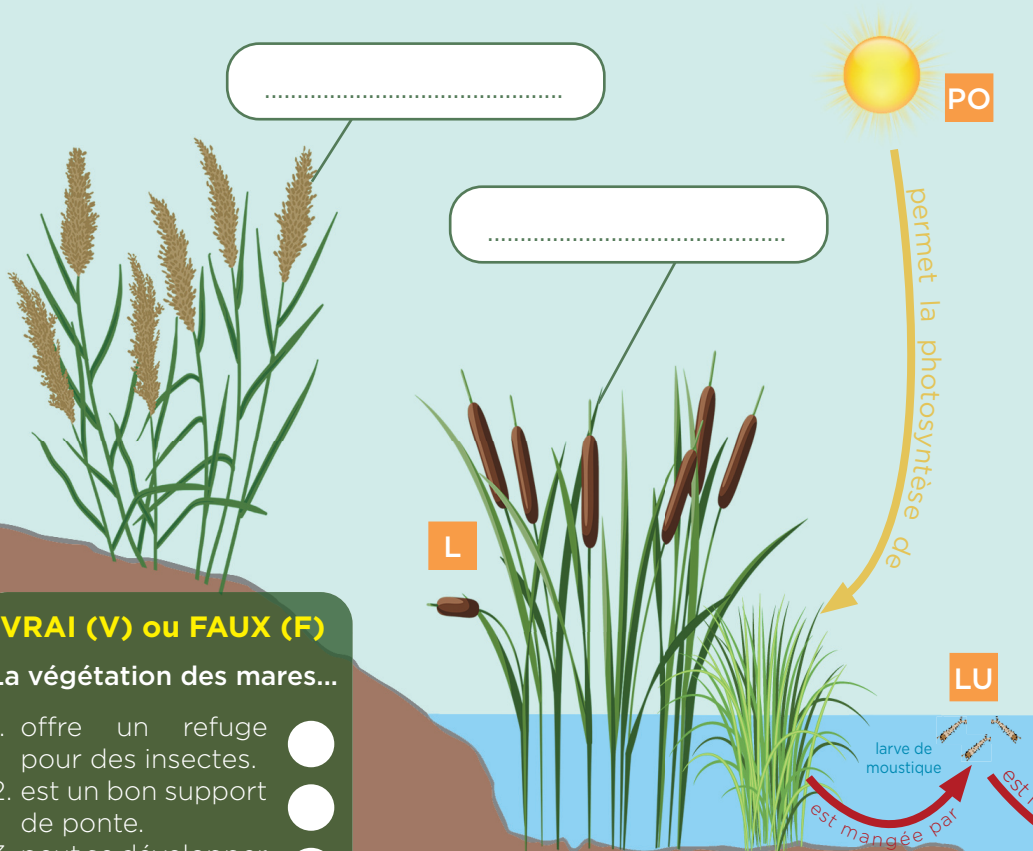
oiseaux - savoir - ancienne - espèces - changent - descendants

Les fossiles permettent de connaître la biodiversité
de la Terre. Grâce à eux nous avons découvert des
qui n'existent plus aujourd'hui. Certaines de ces espèces éteintes
ont malgré tout des Par exemple, les dinosaures
sont les ancêtres des actuels. De plus, les fossiles
aident à en plus sur les écosystèmes et comment ils
..... Mais au fait, c'est quoi un écosystème ?



Diversité et écosystèmes le cas de la mare

Un écosystème regroupe un milieu de vie, les êtres vivants qui l'occupent et les interactions qui l'animent.



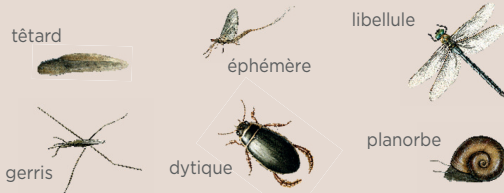
VRAI (V) ou FAUX (F)

La végétation des mares...

- offre un refuge pour des insectes. ☐
- est un bon support de ponte. ☐
- peut se développer sans eau. ☐
- peut empêcher la mare de s'assécher. ☐

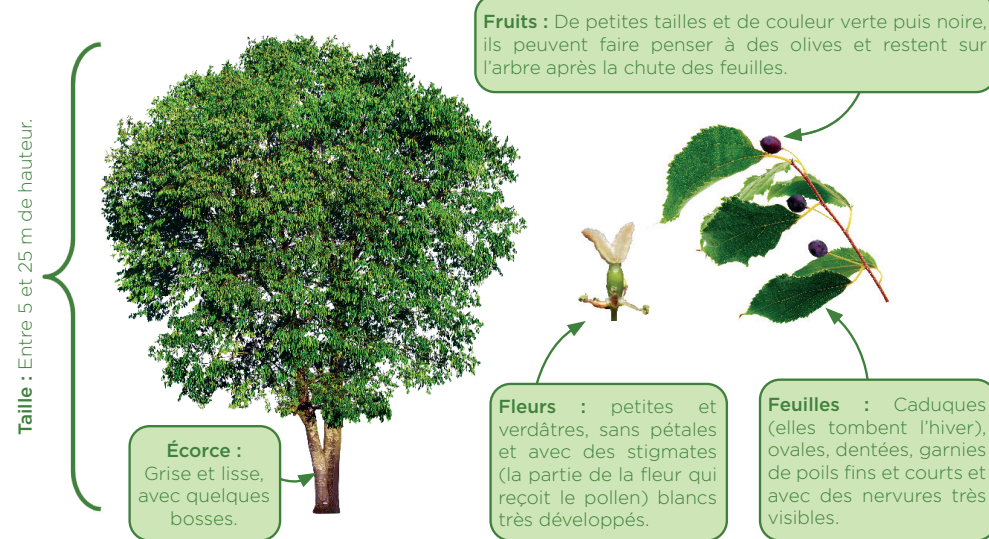
1. VRAI, elle permet de s'y cacher.
2. VRAI, les batraciens comme les grenouilles fixent leurs œufs sur la végétation aquatique.
3. FAUX, cette végétation a besoin de beaucoup d'eau.
4. FAUX, au contraire, plus la végétation se développe, plus elle contribue à l'assèchement de la mare.

Entoure les animaux que tu as vus.



Le micocoulier, tu le connais ?

Arriveras-tu à retrouver les micocouliers (*Celtis australis*) autour de toi à partir de cette fiche d'identité ?



Menace

CHARADE

Mon 1^{er} est dessus.

Mon 2^{ème} est une action mémorable et extraordinaire.

Mon 3^{ème} est la tienne.

Mon 4^{ème} est un outil comportant une lame qui sert à découper.

Mon 5^{ème} est le verbe avoir au présent à la 3^{ème} personne du pluriel.

Mon tout est une menace d'origine humaine sur la biodiversité.

Cela concerne notamment les stocks de poissons dans les mers, les arbres des forêts ou encore les métaux rares dans les mines. Cela peut altérer irrémédiablement les écosystèmes.

Ta réponse :

Réponse : Sur-exploitation ! Sur-exploitation ! Sur-exploitation ! Cela survient lorsque l'exploitation d'une ressource est trop grande par rapport à ses capacités de renouvellement.



Arbres et arbustes, supports de vie !

Au sol émergent des plantes diverses. Elles veulent toutes accéder à un peu de soleil. Avec les siècles, celles qui ont un jour produit de la lignine constituant un tronc se sont petit à petit élevées au-dessus des autres et ont accédé à plus de soleil. Ainsi, sont apparus les arbres, supports de biodiversité !

Qui observe-t-on, perchés sur des arbres ?

Réponse : Des oiseaux

Combien de nids as-tu compté depuis que tu es ici ? nids

Observe autour de toi.
Pourquoi les arbres sont-ils importants pour la biodiversité ?

Réponse : Ils fournissent un abri et de la nourriture à de nombreuses espèces, par exemple d'oiseaux et d'insectes. Ils contribuent à purifier l'air et ils limitent l'érosion des sols.

VRAI ou FAUX ?

Les arbres méditerranéens...

- A. ...ont plutôt de grandes feuilles.
- B. ...peuvent avoir des feuilles poilues.
- C. ...sont gravement endommagés par des incendies.

A. Faux, car une grande taille assure une plus grande évaporation de l'eau de l'arbre et en période de sécheresse c'est un inconvénient fatal.
B. Vrai, car les poils permettent de former une fine couche d'air où l'humidité est maintenue. Pratique pour limiter l'évaporation de l'eau !
C. Faux, même si les incendies sont des perturbations graves, certains y sont résistants comme le chêne liège. Pour d'autres comme le ciste cotonneux, cela favorise la germination de leurs graines.

Pour toi, quels sont les écosystèmes existant à l'Écolothèque ?

Réponse : Les prairies, les haies, les murets, les arbres, les sols, les bosquets et la mare peuvent être considérés comme des micro-écosystèmes.



Menace

Les carrés orange de l'un des réseaux alimentaires de la mare (illustré par des flèches), forment un mot.

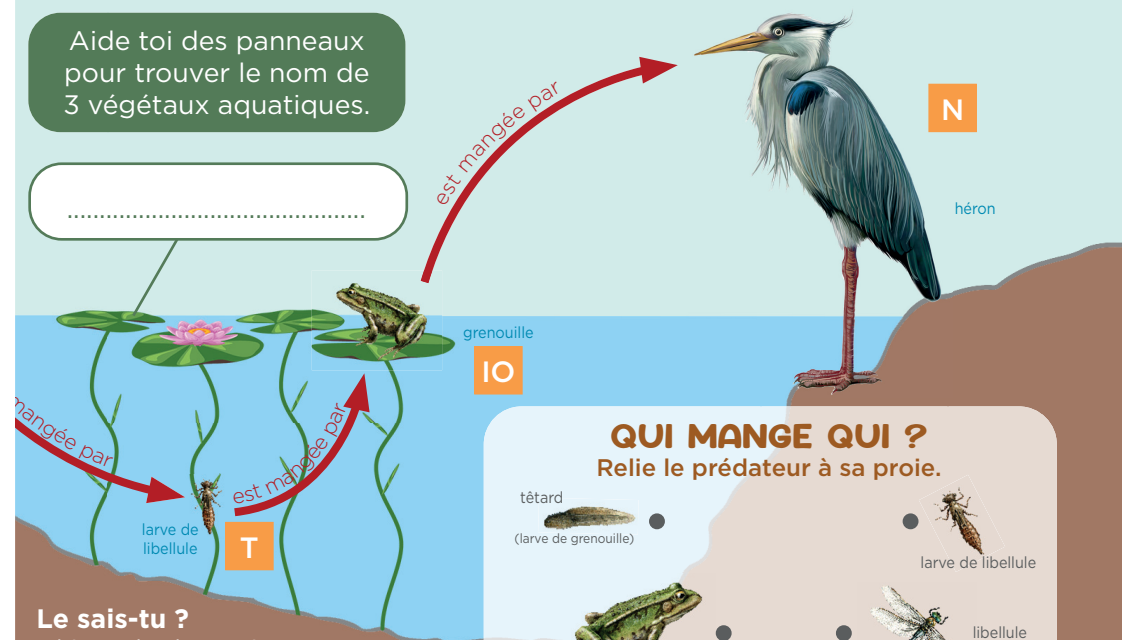
Replace-les et découvre une autre menace qui pèse sur la biodiversité.



Cette menace qui porte atteinte au vivant peut désigner de nombreux phénomènes : produits chimiques dispersés dans les airs, bruits des bateaux en mer, déchets dans les milieux naturels, métaux lourds dans les sols...

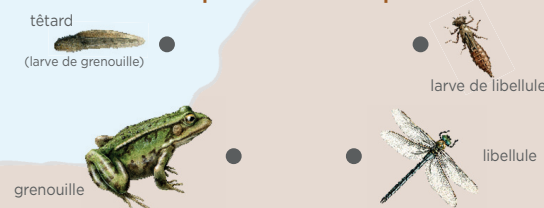
Aide toi des panneaux pour trouver le nom de 3 végétaux aquatiques.

.....



QUI MANGE QUI ?

Relie le prédateur à sa proie.



Réponse : La larve de libellule se nourrit de têtards, mais en devenant adulte les choses s'inversent, c'est la libellule qui nourrit la grenouille !



Les mauvaises herbes ont des noms !

Souvent, on parle de « mauvaise herbe » alors que le mot **adventice** est un meilleur terme pour des plantes s'installant spontanément quelque part. Ces plantes cachent une grande diversité d'espèces ! Penchons-nous sur certaines d'entre elles...

La bourse à pasteur - *Capsella bursa-pastoris*

Même sans la connaître, tu peux certainement la dessiner !

Dessine la bourse à pasteur

Dans le cadre, commence par dessiner une tige. Au bas de cette tige, il y a des feuilles vertes un peu allongées et poilues.

Le long de la tige, on trouve une succession de fins pédoncules (tiges portant les fruits) au bout desquels se trouvent de petits fruits (les siliques) en forme de cœurs.

En haut de la tige, il y a des petites fleurs blanches à 4 pétales.

À l'image des pasteurs (bergers) qui possédaient des porte-monnaies avec peu d'argent, les fruits de cette herbacée ne contiennent qu'une petite quantité de graines, d'où son nom.

Tu la vois maintenant ? Sinon, tu la trouveras sur la page suivante...

Un œil sur les mésanges...

Chaque semaine nous surveillons si les nichoirs sont occupés et comptons les œufs. À ton avis, lesquels de ces nichoirs sont occupés ?



A



B



C



D

Réponse : Les nichoirs où l'on peut voir de l'herbe, un nid, des œufs ou des fientes sont occupés, soit les A, C et D.

As-tu le sens de l'observation ?

Tu as certainement déjà vu la pie bavarde (*Pica pica*), avec son plumage noir et blanc aux reflets bleu-verts. Mais as-tu su faire preuve d'attention en l'observant ? Colorie la correctement en ajoutant le noir aux bons endroits !

Des pies sont nombreuses dans l'Écolothèque, si tu ne les vois pas tu peux te diriger vers leurs jacassements bruyants, « chack-chack-chack ».

Cette cousine du corbeau est omnivore, vit souvent en couple ou en groupe et contrairement à sa réputation n'est pas une voleuse de bijoux.



Réponse : Elle est blanche sur le ventre, les flancs et à la base des ailes. Le reste de son corps tu peux le colorier en noir.



Des chants et des plumes

Ferme les yeux et pendant 2 min, écoute silencieusement tout ce qui se passe autour de toi. Discutes-en ensuite avec ta classe. Listez ensemble les sons que vous avez entendus :

As-tu entendu des animaux ? Des chants d'oiseaux par exemple ? Combien es-tu capable d'en distinguer ?

J'ai entendu chants différents.

Des mésanges qui nous informent...

Ici à l'Écolothèque, nous avons installé des nichoirs pour les mésanges charbonnières (*Parus major*) et les mésanges bleues (*Cyanistes caeruleus*). Ils permettent à des scientifiques d'étudier les conséquences des changements climatiques car les mésanges y sont très sensibles.



Menace

Les mésanges nourrissent principalement leurs poussins de chenilles.

Les chenilles mangent de jeunes feuilles d'arbres.



Avec le réchauffement climatique, les arbres produisent des feuilles plus tôt et les chenilles deviennent papillons avant que les œufs de mésanges n'éclosent. Celles-ci ont alors plus de mal à nourrir les poussins.



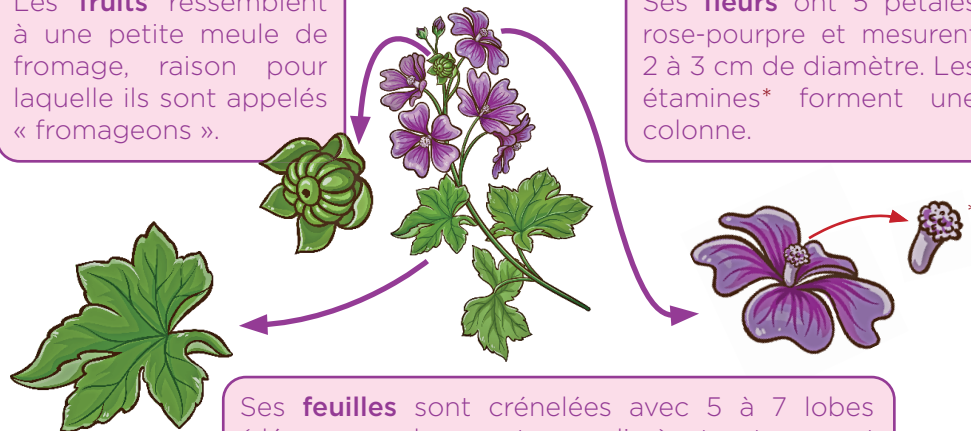
Ainsi, les changements représentent une autre menace pour la biodiversité.

Des herbacées ? Ce sont des plantes qui n'ont pas de bois et dont la tige meurt après que les fleurs aient produit des fruits. Certaines sont comestibles et/ou ont des vertus médicinales. Pas mal pour des « mauvaises herbes » !

La grande mauve - *Malva sylvestris*

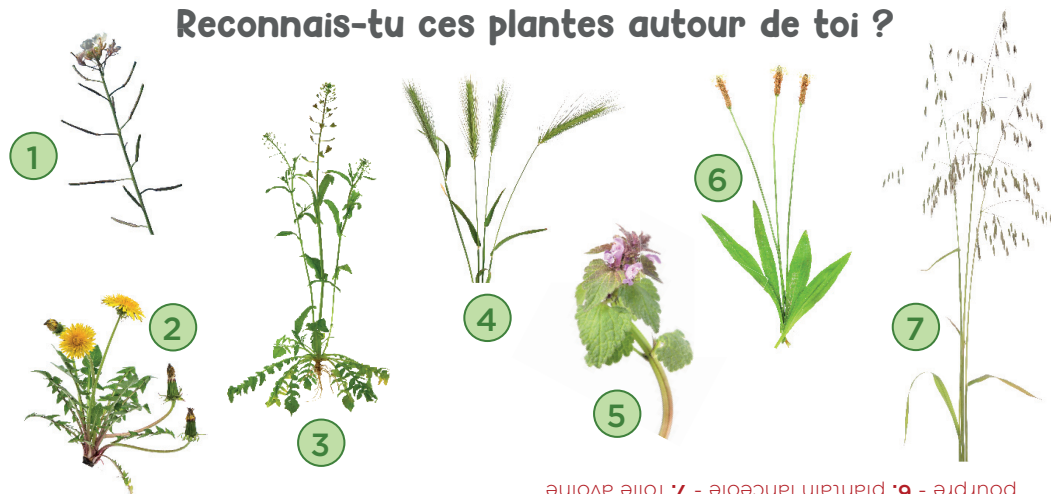
Les **fruits** ressemblent à une petite meule de fromage, raison pour laquelle ils sont appelés « fromageons ».

Ses **fleurs** ont 5 pétales rose-pourpre et mesurent 2 à 3 cm de diamètre. Les étamines* forment une colonne.



Ses **feuilles** sont crénelées avec 5 à 7 lobes (découpures larges et arrondies), et ont souvent une tache rouge en leur centre.

Reconnais-tu ces plantes autour de toi ?



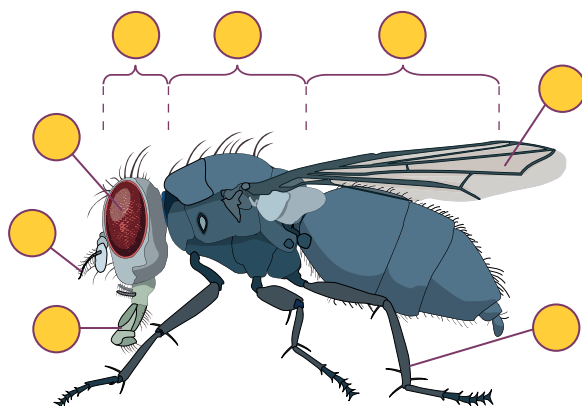
Réponse : 1. fausse roquette - 2. pissenlit - 3. bourse à pasteur - 4. orge des rats - 5. lamier - 6. plantain lancéolé - 7. folle avoine

Les petites bêtes ? Une diversité indispensable !

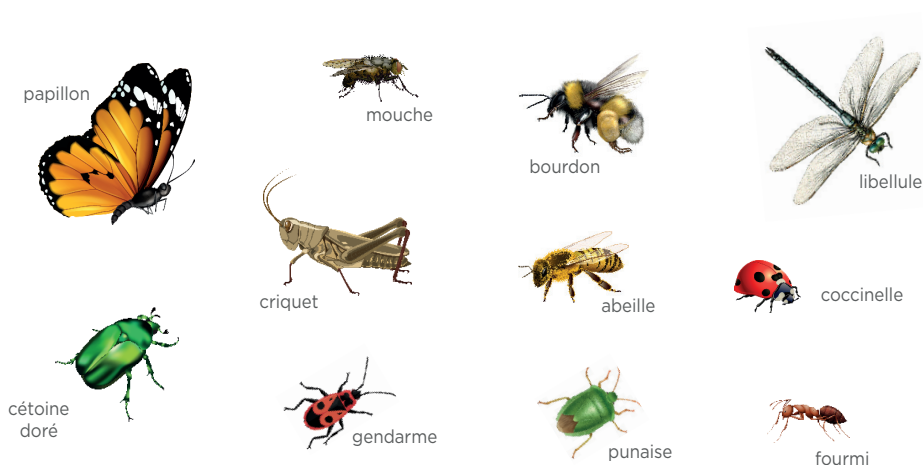
Parfois presque invisibles, les petites bêtes sont pourtant partout. Leur travail est discret mais sans elles, pas de sols fertiles, pas de fruits et disparition assurée des plus gros animaux qui s'en nourrissent.

Retrouve les parties du corps de l'insecte sur le schéma :

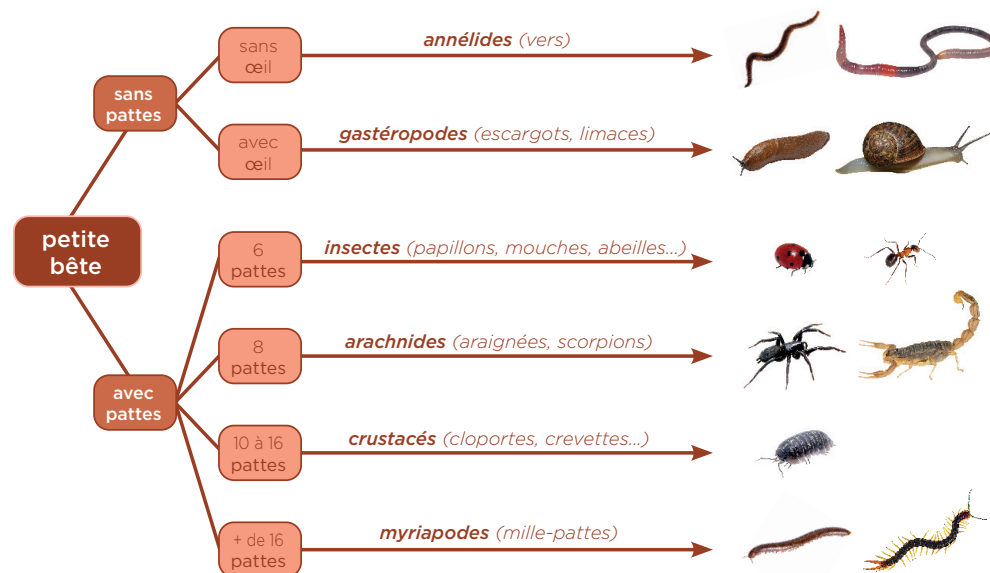
1. antenne
2. aile
3. patte
4. pièce buccale
5. œil composé
6. tête
7. thorax
8. abdomen



Entoure les insectes que tu vois autour de toi :



Clé de détermination de poche



Relie chaque texte à son animal et son rôle écologique :



araignée

Rampant, j'aère les sols de mes galeries et me nourris de matières mortes.

• décomposeur



ver de terre

D'abord chenille avant de prendre mon envol, j'arbore souvent des ailes colorées. Je me nourris de nectar et de pollen que je transporte de fleur en fleur.

• prédateur



papillon

J'ai 8 pattes et je suis connue pour tisser des toiles qui me permettent de capturer mes proies.

• pollinisateur