



# PROGRAMME ÉCOMÉTROPOLE

2025-2026

[ecolothèque.montpellier3m.fr](http://ecolothèque.montpellier3m.fr)



# PRÉSENTATION

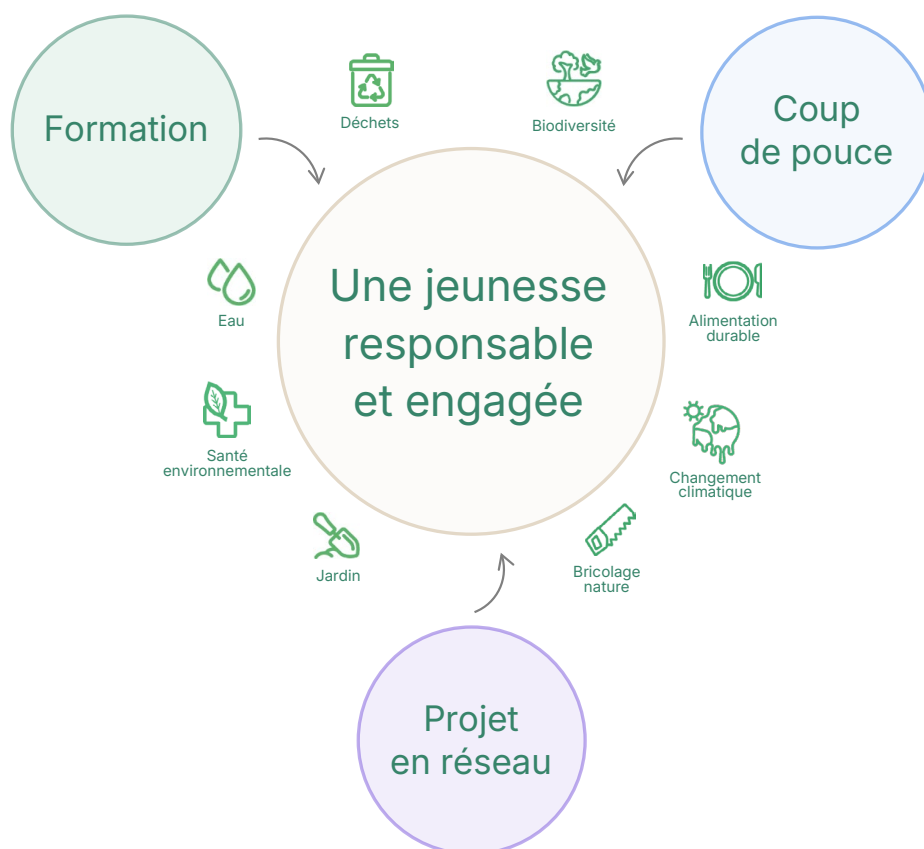
Le programme ÉcoMétropole fédère un réseau d'agents éducatifs des communes de la Métropole de Montpellier engagés autour des valeurs de l'Éducation à l'Environnement et au Développement Durable (EEDD). Il s'articule autour de trois volets : formation, coup de pouce et projet en réseau.

## Objectifs

- Apporter aux professionnels de l'enfance des connaissances théoriques et des techniques d'animations en EEDD
- Proposer des animations facilement reproductibles avec des enfants
- Construire un réseau intercommunal de professionnels de l'EEDD

## Sommaire

|                                          |    |
|------------------------------------------|----|
| • Localisation des formations .....      | 2  |
| • Agenda .....                           | 4  |
| • Sommaire thématique .....              | 7  |
| • Formations.....                        | 8  |
| • Coups de pouce .....                   | 29 |
| • Projets en réseau .....                | 39 |
| • Partenaires/Pour aller plus loin ..... | 53 |



## LOCALISATION DES FORMATIONS



## Agenda par commune

## Castelnau-le-Lez

15/01/26 - Sensibiliser au tri et à la réduction des déchets

## Clapiers

14/04/26 - Fabriquer une jardinière avec réserve d'eau

## Fabrègues

19/02/26 - Animer un jardin pédagogique : les clés de la réussite

**Jacou**

26/03/26 - Outils pédagogiques déchets et alimentation durable

## Juvignac

Formation à définir\*



## **Montpellier**

06/11/25 - Chantier participatif : mutualisons nos compétences au jardin  
09/12/25 - Animer un débat sur un sujet environnemental sensible  
12/02/26 - Semer les légumes de printemps et d'été  
24/03/26 - Plantes méditerranéennes : bouturage et semis  
07/04/26 - Visite ludique et pédagogique du Jardin des Plantes  
19/05/26 - Visite d'un verger potager partagé  
21/05/26 - Plonger au cœur de la rivière Mosson  
18/06/26 - Troc de l'animation

## **Prades-le-Lez**

Formation à définir\*

## **Pérols**

09/06/26 - Jouer pour découvrir la faune et la flore

## **Saint-Drézéry**

17/03/26 - Mission Hérisson

## **Saint-Jean-de-Védas - Écolothèque**

04/11/25 - Du jardin à l'assiette : recettes crues  
02/12/25 - Éducation au goût : le plaisir alimentaire en lien avec les 5 sens  
11/12/25 - Explorer la biodiversité à travers les livres jeunesse  
13/01/26 - Fabriquer des instruments de musique nature  
22/01/26 - Peluchologie : une science participative toute douce  
29/01/26 - Santé environnementale : comprendre pour agir  
03/02/26 - Fenêtre sur l'énergie  
05/02/26 - Animer des ateliers autour de la santé environnementale  
10/03/26 - Vers une pédagogie du changement climatique  
19/03/26 - Rencontre Écocentres : activités pratiques pour aborder l'EEDD  
02/04/26 - Escape game et plantes aromatiques pour les maternelles  
09/04/26 - Observer et connaître les oiseaux sauvages  
05/05/26 - Reconnecter l'enfant au vivant  
12/05/26 - Découvrir les arbres et la biodiversité associée  
28/05/26 - Créer un jardin des sens  
04/06/26 - Des jeux pour s'immerger dans le monde des petites bêtes

## **Saussan**

27/01/26 - Des nœuds pour des assemblages nature

## **Sussargues**

Formation à définir\*

## **Villeneuve-lès-Maguelone**

16/10/25 - Démarrer un jardin pédagogique

## **Territoire Nord-est** (lieux à définir\*)

20/01/26 - Tendre vers le zéro déchet  
26/01/26 - Bien trier pour valoriser les biodéchets  
10/02/26 - « Récup'art » : réutiliser les déchets pour des créations manuelles  
16/02/26 - Accompagner le temps du repas  
02/04/26 - Sensibiliser au tri et à la réduction des déchets  
16/04/26 - Composter : pourquoi, comment ?  
07/05/26 - Organiser un goûter zéro déchet dans sa structure

\* Plus d'informations :

[ecolothèque.montpellier3m.fr/formation-et-accompagnement/agenda-des-formations](https://ecolothèque.montpellier3m.fr/formation-et-accompagnement/agenda-des-formations)





# AGENDA

Légende : **NEW** nouveauté - **FORMATION** - **COUP DE POUCE** - **PROJET EN RÉSEAU**

## 2025

|             |                                                                          |                      |    |
|-------------|--------------------------------------------------------------------------|----------------------|----|
| 16 OCTOBRE  | Démarrer un jardin pédagogique                                           | Jardin               | 30 |
| 4 NOVEMBRE  | Du jardin à l'assiette : recettes crues                                  | Alimentation durable | 9  |
| 6 NOVEMBRE  | Chantier participatif : mutualisons nos compétences au jardin <b>NEW</b> | Jardin               | 31 |
| 2 DÉCEMBRE  | Éducation au goût : le plaisir alimentaire en lien avec les 5 sens       | Alimentation durable | 10 |
| 9 DÉCEMBRE  | Animer un débat sur un sujet environnemental sensible <b>NEW</b>         | Biodiversité         | 11 |
| 11 DÉCEMBRE | Explorer la biodiversité à travers les livres jeunesse <b>NEW</b>        | Biodiversité         | 12 |

## 2026

|            |                                                                    |                        |    |
|------------|--------------------------------------------------------------------|------------------------|----|
| 13 JANVIER | Fabriquer des instruments de musique nature                        | Brico' nature          | 13 |
| 15 JANVIER | Sensibiliser au tri et à la réduction des déchets                  | Déchets                | 42 |
| 20 JANVIER | Tendre vers le zéro déchet                                         | Déchets                | 43 |
| 22 JANVIER | Peluchologie : une science participative toute douce <b>NEW</b>    | Biodiversité           | 14 |
| 26 JANVIER | Bien trier pour valoriser les biodéchets <b>NEW</b>                | Déchets                | 44 |
| 27 JANVIER | Des nœuds pour des assemblages nature                              | Brico' nature          | 32 |
| 29 JANVIER | Santé et environnement : comprendre pour agir <b>NEW</b>           | Santé environnementale | 15 |
| 3 FÉVRIER  | Fenêtre sur l'énergie                                              | Changement climatique  | 16 |
| 5 FÉVRIER  | Animer des ateliers autour de la santé environnementale <b>NEW</b> | Santé environnementale | 17 |
| 10 FÉVRIER | Récup'art : réutiliser les déchets pour des créations manuelles    | Déchets                | 45 |
| 12 FÉVRIER | Semer les légumes de printemps et d'été                            | Jardin                 | 33 |
| 16 FÉVRIER | Accompagner le temps du repas                                      | Alimentation durable   | 46 |
| 19 FÉVRIER | Animer un jardin pédagogique : les clés de la réussite             | Jardin                 | 34 |
| 10 MARS    | Vers une pédagogie du changement climatique <b>NEW</b>             | Changement climatique  | 18 |
| 17 MARS    | Mission hérisson                                                   | Biodiversité           | 35 |
| 19 MARS    | Rencontre Écocentres : activités pratiques pour aborder l'EEDD     | EEDD                   | 47 |
| 24 MARS    | Plantes méditerranéennes : bouturage et semis                      | Jardin                 | 19 |
| 26 MARS    | Outils pédagogiques déchets et alimentation durable <b>NEW</b>     | Alimentation durable   | 48 |

|                      |                                                                     |                      |    |
|----------------------|---------------------------------------------------------------------|----------------------|----|
| 2 AVRIL              | Escape game et plantes aromatiques pour les maternelles <b>NEW</b>  | Biodiversité         | 20 |
| 2 AVRIL              | Sensibiliser au tri et à la réduction des déchets                   | Déchets              | 49 |
| 7 AVRIL              | Visite ludique et pédagogique du jardin des plantes                 | Biodiversité         | 21 |
| 9 AVRIL              | Observer et connaître les oiseaux sauvages                          | Biodiversité         | 22 |
| 14 AVRIL             | Fabriquer une jardinière avec réserve d'eau                         | Brico' nature        | 36 |
| 16 AVRIL             | Composter : pourquoi, comment ?                                     | Déchets              | 50 |
| 5 MAI                | Reconnecter l'enfant au vivant                                      | Biodiversité         | 23 |
| 7 MAI                | Organiser un goûter zéro déchet dans sa structure                   | Alimentation durable | 51 |
| 12 MAI               | Découvrir les arbres et la biodiversité associée                    | Biodiversité         | 24 |
| 19 MAI               | Visite d'un verger potager partagé <b>NEW</b>                       | Jardin               | 37 |
| 21 MAI               | Plonger au cœur de la rivière Mosson <b>NEW</b>                     | Eau                  | 25 |
| 28 MAI               | Créer un jardin des sens                                            | Jardin               | 26 |
| 1 <sup>er</sup> JUIN | La mare dans tous ses états <b>NEW</b>                              | Eau                  | 27 |
| 4 JUIN               | Des jeux pour s'immerger dans le monde des petites bêtes <b>NEW</b> | Biodiversité         | 28 |
| 9 JUIN               | Jouer pour découvrir la faune et la flore <b>NEW</b>                | Biodiversité         | 38 |
| 18 JUIN              | Troc de l'animation                                                 | EEDD                 | 52 |

### Modalités d'inscription

- Vous êtes en convention avec l'Écolothèque : inscrivez-vous dès aujourd'hui en ligne sur : [ecolothèque.montpellier3m.fr/form/inscription-formation](https://ecolothèque.montpellier3m.fr/form/inscription-formation)
- La convocation sera envoyée au plus tard huit jours avant la formation
- Les places sont limitées (voir leur nombre sur chaque fiche)
- En-dessous de six personnes inscrites, la formation sera annulée



### Suivi des actualités

Pour recevoir les informations du programme ÉcoMétropole : [ecometropole@montpellier.fr](mailto:ecometropole@montpellier.fr)

- Newsletter trimestrielle
- Rappel des formations à venir
- Les évènements





# SOMMAIRE THÉMATIQUE

## Alimentation durable

|                                                                          |    |
|--------------------------------------------------------------------------|----|
| Du jardin à l'assiette : recettes crues .....                            | 9  |
| Éducation au goût : le plaisir alimentaire en lien avec les 5 sens ..... | 10 |
| Accompagner le temps du repas .....                                      | 46 |
| Outils pédagogiques déchets et alimentation durable .....                | 48 |

## Biodiversité

|                                                                |    |
|----------------------------------------------------------------|----|
| Animer un débat sur un sujet environnemental sensible .....    | 11 |
| Explorer la biodiversité à travers les livres jeunesse .....   | 12 |
| Peluchologie : une science participative toute douce .....     | 14 |
| Mission hérisson .....                                         | 35 |
| Escape game et plantes aromatiques pour les maternelles .....  | 20 |
| Visite ludique et pédagogique du jardin des plantes .....      | 21 |
| Observer et connaître les oiseaux sauvages .....               | 22 |
| Reconnecter l'enfant au vivant .....                           | 23 |
| Découvrir les arbres et la biodiversité associée .....         | 24 |
| Des jeux pour s'immerger dans le monde des petites bêtes ..... | 28 |
| Jouer pour découvrir avec la faune et la flore .....           | 38 |

## Brico'nature

|                                                   |    |
|---------------------------------------------------|----|
| Fabriquer des instruments de musique nature ..... | 13 |
| Des nœuds pour des assemblages nature .....       | 32 |
| Fabriquer une jardinière avec réserve d'eau ..... | 36 |

## Changement climatique

|                                                   |    |
|---------------------------------------------------|----|
| Fenêtre sur l'énergie .....                       | 16 |
| Vers une pédagogie du changement climatique ..... | 18 |

## Déchets

|                                                                       |       |
|-----------------------------------------------------------------------|-------|
| Sensibiliser au tri et à la réduction des déchets .....               | 42,49 |
| Tendre vers le zéro déchet .....                                      | 43    |
| Bien trier pour valoriser les biodéchets .....                        | 44    |
| Récup'art : réutiliser les déchets pour des créations manuelles ..... | 45    |
| Outils pédagogiques déchets et alimentation durable .....             | 48    |
| Composter : pourquoi et comment ? .....                               | 50    |
| Organiser un goûter zéro déchet dans sa structure .....               | 51    |

## Eau

|                                            |    |
|--------------------------------------------|----|
| Plonger au cœur de la rivière Mosson ..... | 25 |
| La mare dans tous ses états .....          | 27 |

## Jardin

|                                                              |    |
|--------------------------------------------------------------|----|
| Démarrer un jardin pédagogique .....                         | 30 |
| Chantier participatif au jardin .....                        | 31 |
| Semer les légumes de printemps et d'été .....                | 33 |
| Animer un jardin pédagogique : les clés de la réussite ..... | 34 |
| Plantes méditerranéennes : bouturage et semis .....          | 19 |
| Visite d'un jardin potager partagé .....                     | 37 |
| Créer un jardin des sens .....                               | 26 |

## Santé environnementale

|                                                               |    |
|---------------------------------------------------------------|----|
| Santé et environnement : comprendre pour agir .....           | 15 |
| Animer des ateliers autour de la santé environnementale ..... | 17 |

## LES FORMATIONS

Les formations sont **des sessions de 2h30** pour prendre en main une activité d'éducation à l'environnement et au développement durable (EEDD). Leurs contenus sont facilement reproductibles avec des enfants.

Pour la saison 2025-2026, l'équipe du programme ÉcoMétropole et ses partenaires proposent **20 formations sur 8 thématiques** : alimentation durable, biodiversité, bricolage nature, changement climatique, déchets, eau, jardin et santé environnementale.





## Du jardin à l'assiette : recettes crues

FORMATION

THÈME : ALIMENTATION DURABLE

4 novembre 2025 - 9h à 11h30

- **Lieu** : Écolothèque - 1 rue Théophraste Renaudot - 34430 Saint-Jean-de-Védas
- **Cible** : Agents de restauration et d'entretien, Agents éducatifs d'accueils de loisirs, maisons pour tous et médiathèques, Agents territoriaux spécialisés des écoles maternelles, Éducateurs de centres médico-sociaux

### Objectifs

- Connaître les légumes de saison
- Animer un atelier cuisine en toute sécurité avec un groupe d'enfants
- Éveiller les sens pour donner envie de goûter

### Programme

1. Les légumes de saison dans le potager
  - Visite des potagers de l'Écolothèque
  - Récolte de légumes d'automne
  - Présentation de petits jeux autour des légumes
2. Les conseils pratiques pour mener un atelier cuisine avec des enfants
  - Présentation des consignes de sécurité et d'hygiène
  - Faire beaucoup avec peu de matériel
3. Un jardin à déguster : jouer avec les formes et les couleurs
  - Les différentes techniques de découpe des légumes
  - Réalisation d'un tableau à croquer
  - Dégustation et ressentis

### Méthodes enseignées

- Apports théoriques
- Ateliers pratiques
- Présentation d'outils pédagogiques

### Intervenants

- Clémentine GAY - Écolothèque



# Éducation au goût : le plaisir alimentaire en lien avec les 5 sens

FORMATION

THÈME : ALIMENTATION DURABLE

2 décembre 2025 - 9h à 11h30

- **Lieu** : Écolothèque - 1 rue Théophraste Renaudot - 34430 Saint-Jean-de-Védas
- **Cible** : Agents de restauration et d'entretien, Agents éducatifs d'accueils de loisirs, maisons pour tous et médiathèques, Agents territoriaux spécialisés des écoles maternelles, Éducateurs de centres médico-sociaux

## Objectifs

- Connaître les bases de l'éducation au goût
- Comprendre les différences interindividuelles
- S'approprier des techniques d'animation sur l'éducation au goût

## Programme

1. La pédagogie du goût
  - Les 3 types d'éducation en lien avec l'alimentation
  - C'est quoi le plaisir alimentaire ?
2. Les mécanismes physiologiques du goût
  - Le rôle de chaque sens dans l'acte de goûter
  - Expériences sensorielles autour de la dégustation
  - Les différences de perception
3. La construction du comportement alimentaire chez l'enfant
  - L'influence de l'environnement sur le comportement alimentaire
  - Pourquoi développer l'éducation au goût ?
4. La posture de l'animateur pour animer des ateliers d'éducation au goût : comment amener l'enfant à goûter ?

## Méthodes enseignées

- Apports théoriques
- Ateliers pratiques
- Partage d'expériences

## Intervenants

- Clémentine GAY - Écolothèque



# Animer un débat sur un sujet environnemental sensible

FORMATION

THÈME : BIODIVERSITÉ

9 décembre 2025 - 9h à 11h30

- **Lieu** : Parc de Lunaret - Zoo de Montpellier - 50 avenue Agropolis - 34090 Montpellier
- **Cible** : Agents éducatifs d'accueils de loisirs, maisons pour tous et médiathèques

## Objectifs

- Préparer et animer une activité de débat sur des sujets de société
- Savoir se positionner en tant que facilitateur des discussions du groupe
- Vivre un débat en jeux de rôle « Le retour du loup en France »

## Programme

1. Introduction au débat sous forme de jeu de rôle
  - Les objectifs d'un débat en jeu de rôle
  - Les particularités du jeu de rôle
2. La position de l'animateur pendant un débat
  - Le rôle de facilitateur
  - Quelles connaissances du sujet maîtriser ? Comment les préparer ?
3. Mise en pratique, débattre ensemble avec : « Regards sur le loup »
  - Présentation du débat en jeu de rôle construit par l'équipe du zoo
  - Lancement du débat
4. Construire un jeu de rôle sur le thème de la biodiversité
  - Les outils nécessaires, les ressources en ligne
  - Conseils pour se lancer
5. Conclusion : le débat, un outil au service du groupe

## Méthodes enseignées

- Apports théoriques
- Activités pratiques

## Intervenants

- Camille SANCHEZ - Zoo de Montpellier



# Explorer la biodiversité à travers les livres jeunesse



FORMATION

THÈME : BIODIVERSITÉ

11 décembre 2025 - 9h à 11h30

- **Lieu** : Écolothèque - 1 rue Théophraste Renaudot - 34430 Saint-Jean-de-Védas
- **Cible** : Agents éducatifs d'accueils de loisirs, maisons pour tous et médiathèques

## Objectifs

- Connaître et participer au projet LITTERNATURE
- Observer et recenser des plantes et des insectes dans les ouvrages de jeunesse
- Découvrir les bases de la classification du vivant et des outils de vulgarisation

## Programme

LITTERNATURE est une expérience participative permettant d'explorer de manière originale la biodiversité dans la littérature jeunesse et de constituer une collection numérique d'espèces, comparable à une collection naturaliste.

1. Présentation du projet LITTERNATURE
  - Historique et enjeux du projet
  - Actions : expositions, site collaboratif, ateliers et formations pour les médiateurs scientifiques
2. Atelier pratique pour devenir un « biblio naturaliste »
  - Choix d'un insecte ou d'une plante dans un album jeunesse
  - Contribution sur le site LITTERNATURE pour inventorier et classer les êtres vivants
3. Outils pour apprendre aux enfants à classer le vivant et comprendre les critères morphologiques
  - Atelier plantes : observation de planches d'herbiers pédagogiques et utilisation de clés d'identification
  - Atelier insectes : manipulation des puzzles de groupes d'insectes, observation des boîtes d'insectes naturalisés, utilisation de clés d'identification
  - Foire aux questions

## Méthodes enseignées

- Apports théoriques
- Ateliers pratiques
- Présentation d'outils pédagogiques

## Intervenants

- Cécile FLEURIOT, Marilou DUFOUR  
Université de Montpellier, Service  
Sciences&Société



# Fabriquer des instruments de musique nature

FORMATION

THÈME : BRICO' NATURE

13 janvier 2026 - 9h à 11h30

- **Lieu** : Écolothèque - 1 rue Théophraste Renaudot - 34430 Saint-Jean-de-Védas
- **Cible** : Agents éducatifs d'accueils de loisirs, maisons pour tous et médiathèques

## Objectifs

- Acquérir des notions sur les outils et des techniques de construction
- Créer de petits instruments de musique faciles à fabriquer et à utiliser avec les enfants

## Programme

1. Découverte du matériel nécessaire
  - Comment organiser et agencer les espaces de travail
  - Consignes pour bricoler en toute sécurité
  - Techniques d'utilisation du matériel : rappe à bois, scie, serre-joint, équerre
2. Les façons de travailler les différents matériaux
  - Avantages et inconvénients des matériaux : canne de Provence, bambou, bois
  - Application à la création d'instruments
3. Construction des instruments
  - Une posture d'apprenant adaptée à l'âge et/ou au savoir-faire du public : méthode démonstrative, mise à disposition de tutoriels
  - Réalisation des différentes étapes de fabrication : traçage, découpage, finition et décoration

## Méthodes enseignées

- Apports théoriques
- Ateliers pratiques

## Intervenants

- Johani LOPEZ - Écolothèque



# Peluchologie : une science participative toute douce

FORMATION

THÈME : BIODIVERSITÉ

22 janvier 2026 - 9h à 11h30

- **Lieu** : Ecolothèque - 1 rue Renaudot - 34430 Saint Jean de Védas
- **Cible** : Agents éducatifs d'accueils de loisirs, maisons pour tous et médiathèques

## Objectifs

- Découvrir la peluchologie
- Comment se préparer à animer un atelier de peluchologie ?
- Mieux connaître les ours et les bases de la classification du vivant
- Acquérir une posture de peluchologue

## Programme

PELUCHOLOGIE : science qui étudie la peluche sous toutes ses coutures à la manière d'un naturaliste. Il sera demandé en amont de la formation d'inventorier un nounours réconfortant sur le site collaboratif et de venir avec le jour J. Aucune connaissance scientifique n'est nécessaire, seule la curiosité est importante.

1. Apports scientifiques sur le vivant sous forme de questions-réponses et devinettes  
Thèmes abordés : classification, évolution, notion d'espèce et étymologie
2. Comment s'est passé l'inventaire de votre nounours réconfortant ?
  - Retours et difficultés rencontrées
  - Pistes de solutions
3. Présentations des outils pédagogiques  
Kit de nounours de référence, site internet collaboratif
4. Ateliers possibles
  - Collectes de données en utilisant les peluches et des outils de mesures
  - Science participative : contribuer par la mise en ligne des données sur le site internet collaboratif

## Méthodes enseignées

- Apports théoriques
- Ateliers pratiques
- Présentation d'outils pédagogiques

## Intervenants

- Thierry BRASSAC - Université de Montpellier, Service Sciences&Société
- Marilou DUFOUR - Université de Montpellier, Service Sciences&Société



# Santé environnementale : comprendre pour agir

FORMATION

THÈME : SANTÉ ENVIRONNEMENTALE

29 janvier 2026 - 9h à 11h30

- **Lieu** : Écolothèque - 1 rue Renaudot - 34430 Saint Jean de Védas
- **Cible** : Agents éducatifs d'accueils de loisirs, maisons pour tous et médiathèques

## Objectifs

- S'approprier les notions essentielles du concept de « Santé environnementale »
- Interroger notre rapport au vivant et notre utilisation de certains objets du quotidien
- Pistes d'animations pour aborder le sujet avec les enfants

## Programme

**Santé environnementale (SE)** : « Maquillage, eau du robinet, air de la maison, rivière... et si tous ces éléments étaient reliés et venaient autant impacter la santé humaine que la santé de la nature ? »

Organisation Mondiale de la Santé

### 1. Enjeux de santé environnementale : brisons les idées reçues

- Mini-quiz sur l'impact d'objets quotidiens (maquillage, feutre, alimentation...)
- Présentation illustrée des enjeux (perturbateurs endocriniens, polluants éternels...)
- Leviers d'actions au quotidien sur des exemples concrets

### 2. Reconnexion au vivant, changement de regard

- Expérience guidée d'éco-connexion et verbalisation des ressentis
- Apports théoriques sur la notion d'interdépendance du vivant
- Aides et conseils pour sensibiliser sans culpabiliser

### 3. Ateliers pour les enfants

- Présentation d'une série de 5 ateliers, focus sur un épisode
- Adaptation à son environnement professionnel : échanges entre participants

Atelier en 2 modules : « Animer des ateliers santé environnementale », 05/02/26.

## Méthodes enseignées

- Partage d'expériences
- Apport de connaissances
- Mise en pratique

## Intervenants

- Emmanuelle DELRIEU - Écopsychologue
- Lucien BONHOMME - Île des Possibles
- Marion LESPINE - BIOVIVA





# Fenêtre sur l'énergie

FORMATION

THÈME : CHANGEMENT CLIMATIQUE

3 février 2026 - 9h à 11h30

- **Lieu** : Écolothèque - 1 rue Théophraste Renaudot - 34430 Saint-Jean-de-Védas
- **Cible** : Agents éducatifs d'accueils de loisirs, maisons pour tous et médiathèques

## Objectifs

- Découvrir la notion d'énergie « à hauteur d'enfant »
- Réaliser des expériences, savoir suivre un protocole expérimental
- Comprendre des phénomènes scientifiques et en déduire les écogestes

## Programme

1. Qu'est-ce-que l'énergie ?
  - Définition
  - Les différentes formes et sources d'énergie, sa provenance et son utilisation
2. Expériences et protocoles scientifiques autour de l'énergie
  - Utilisation de maquettes pour visualiser la transformation de l'énergie lumineuse ou cinétique en électricité
  - Réalisation d'expériences : comparer les effets de l'isolation, la performance énergétique et le temps d'ébullition, la consommation d'appareils électriques
  - Mise en commun des résultats des expériences et déduction des écogestes

## Méthodes enseignées

- Apports théoriques
- Ateliers pratiques
- Prise en main d'outils pédagogiques

## Intervenants

- Johani LOPEZ - Écolothèque



# Animer des ateliers autour de la santé environnementale

FORMATION

THÈME : SANTÉ ENVIRONNEMENTALE

5 février 2026 - 9h à 11h30

- **Lieu** : Écolothèque - 1 rue Théophraste Renaudot - 34430 Saint Jean de Védas
- **Cible** : Agents éducatifs d'accueils de loisirs, maisons pour tous et médiathèques

## Objectifs

- Prendre en main des ateliers pour vulgariser le concept de santé environnementale
- Adopter une posture motivante et bienveillante
- Accompagner l'enfant à se sensibiliser sur la santé environnementale

## Programme

Il est recommandé d'avoir suivi la formation « Santé environnementale, comprendre pour agir » du 29/01/26 pour s'inscrire. Toutefois, un document d'auto-formation pourra être mis à disposition.

### 1. Présentation de 5 ateliers sur la santé environnementale (SE)

- Expérimenter les séquences avec ses temps, ses règles et ses supports
- Évaluation à chaud de la série

### 2. Posture éducative : embarquer sans culpabiliser

- Jeu de rôle pour résoudre des questions/réactions complexes chez l'enfant
- Conseils pour sensibiliser sans culpabiliser
- Apports sur les mécanismes de défense, l'éco-anxiété et la juste distance

### 3. Adapter l'atelier à son contexte : travail en petits groupes

- Définir ses contraintes : public, temps, lieu et matériel
- Co-développement de solutions, leviers possibles et trame adaptable

## Méthodes enseignées

- Partage d'expériences
- Apport de connaissances
- Mise en pratique

## Intervenants

- Emmanuelle DELRIEU - Écopsychologue
- Lucien BONHOMME - Île des Possibles
- Marion LESPINE - BIOVIVA



# Vers une pédagogie du changement climatique

FORMATION

THÈME : CHANGEMENT CLIMATIQUE

10 mars 2026 - 9h à 11h30

- **Lieu** : Écolothèque - 1 rue Théophraste Renaudot - 34430 Saint-Jean-de-Védas
- **Cible** : Agents éducatifs d'accueils de loisirs, maisons pour tous et médiathèques, Agents territoriaux spécialisés des écoles maternelles, Éducateurs de centres médico-sociaux

## Objectifs

- Mettre en place une pédagogie adaptée à cette « question socialement vive »
- Être à l'écoute des représentations et émotions suscitées par ce sujet
- Rafrâchir et enrichir ses connaissances théoriques
- Réfléchir à l'animation d'actions ludiques à tester avec des enfants

## Programme

« On aime ce qui nous a émerveillé, et on protège ce que l'on aime ». Jacques-Yves Cousteau

1. Reconnexion à la nature pour se sentir « faire partie du vivant »
  - Aborder la notion de Biodiversité : ensemble des êtres vivants et des écosystèmes dans lesquels ils vivent
  - Initiation à l'art du bain de forêt et petits exercices pour apaiser son stress et sa tension
2. Recueil des représentations et des émotions autour du changement climatique
  - Relever les fausses idées pour mieux les déconstruire et s'appuyer sur les connaissances préalables
  - Accueillir les émotions pour rassurer, impliquer et mettre en action
3. Réchauffement climatique : augmentation de l'effet de serre, ses causes et conséquences
4. Exemples d'outils pédagogiques et de pistes d'actions ludiques

## Méthodes enseignées

- Apports théoriques
- Ateliers pratiques

## Intervenants

- Sophie GALLEZOT - Écolothèque



# Plantes méditerranéennes : bouturage et semis

FORMATION

THÈME : JARDIN

24 mars 2026 - 9h à 11h30

- **Lieu** : Centre horticole de Grammont - 2733 avenue Albert Einstein - 34000 Montpellier
- **Cible** : Agents éducatifs d'accueils de loisirs, maisons pour tous et médiathèques, Agents territoriaux spécialisés des écoles maternelles, Éducateurs de centres médico-sociaux

## Objectifs

- Visiter les serres et le jardin méditerranéen de Grammont
- Reproduire efficacement des plantes méditerranéennes

## Programme

1. Recueil des attentes des participants
2. Palettes de plantes méditerranéennes
  - Reconnaissance d'une dizaine de plantes méditerranéennes cultivées dans le jardin des serres
  - Caractéristiques des plantes méditerranéennes et de leur culture : besoin en eau, lumière, nourriture
3. Ateliers pratiques : la bouture des plantes vivaces et le semis des annuelles
  - Apports de connaissances : les meilleures périodes pour bouturer et semer, le terreau à privilégier, les plantes faciles à bouturer ou à semer
  - Démonstration puis mise en pratique des techniques de bouturage et de semis
4. Visite des serres et du jardin méditerranéen

## Méthodes enseignées

- Apports théoriques
- Activités pratiques

## Intervenants

- Denis GAUFFIER - Direction Déléguée Nature, Agroécologie et Paysages de la ville de Montpellier
- Marie-Pierre DELTEIL - Écolothèque



# Escape game et plantes aromatiques pour les maternelles

FORMATION

THÈME : BIODIVERSITÉ

2 avril 2026 - 9h à 11h30

- **Lieu** : Écolothèque - 1 rue Théophraste Renaudot - 34430 Saint-Jean-de-Védas
- **Cible** : Agents éducatifs d'accueils de loisirs, maisons pour tous et médiathèques, Agents territoriaux spécialisés des écoles maternelles, Éducateurs de centres médico-sociaux

## Objectifs

- Découvrir l'Escape game Mall'aromatique
- Apprendre à le mener en tant que maître de jeu
- Construire des activités ludiques sur le thème des plantes aromatiques

## Programme

1. Jouer l'Escape game Mall'aromatique
2. Préparer et animer l'Escape game
  - Identification du matériel, mise en place, déroulement et rôle du maître de jeu
  - Modalités d'emprunts
3. Autres outils pédagogiques, jeux ludiques et activités pour découvrir les plantes aromatiques
  - Visite du jardin des sens de l'Écolothèque
  - Reconnaître et identifier des plantes grâce aux cinq sens
  - Conception d'une tisane et de sachets senteurs
  - Bouturage d'une plante aromatique

## Méthodes enseignées

- Apports théoriques
- Ateliers pratiques

## Intervenants

- Johani LOPEZ - Écolothèque



# Visite ludique et pédagogique du Jardin des Plantes

FORMATION

THÈME : BIODIVERSITÉ

7 avril 2026 - 9h à 11h30

- **Lieu** : Jardin des Plantes - Boulevard Henri IV - 34000 Montpellier
- **Cible** : Agents éducatifs d'accueils de loisirs, maisons pour tous et médiathèques, Agents territoriaux spécialisés des écoles maternelles, Éducateurs de centres médico-sociaux

## Objectifs

- S'immerger dans le Jardin des Plantes de Montpellier avec l'aide d'un jardinier botaniste
- S'approprier la mallette pédagogique « Visite animée du Jardin des Plantes »
- Préparer une visite pédagogique du jardin pour son public

## Programme

1. Présentation du Jardin des Plantes
  - Histoire et vocations
  - Réglementation et modalités de visite
2. Découverte de la mallette pédagogique « visite animée du jardin des plantes »
  - Mallette lecteur et non lecteur : préparation et réservation
  - Organisation de la visite et contenus : fiches pour l'animateur, contenus pédagogiques
  - Dramatisation au pied du vieux filaire : aidons-le à retrouver la mémoire
3. Visite du jardin et exploration des activités proposées dans la mallette
  - Allée de la biodiversité : plantes méditerranéennes, aromatiques et oiseaux
  - Plage : plantes pionnières
  - Lac : plantes et animaux aquatiques
  - Arboretum : grands arbres

## Méthodes enseignées

- Présentation animée du Jardin des Plantes
- Prise en main d'outils pédagogiques

## Intervenants

- Marie-Pierre DELTEIL - Écolothèque
- Denis NESPOULOUS - Jardin des Plantes de la ville de Montpellier



# Observer et connaître les oiseaux sauvages

FORMATION

THÈME : BIODIVERSITÉ

9 avril 2026 - 9h à 11h30

- **Lieu** : Écolothèque - 1 rue Théophraste Renaudot - 34430 Saint-Jean-de-Védas
- **Cible** : Agents éducatifs d'accueils de loisirs, maisons pour tous et médiathèques, Éducateurs de centres médico-sociaux

## Objectifs

- Connaître, identifier et classer les oiseaux sauvages
- Acquérir des techniques d'animation
- Savoir utiliser du matériel d'observation et s'approprier des techniques d'identification
- Favoriser l'accueil des oiseaux sur son site

## Programme

1. Sensibilisation aux caractéristiques des oiseaux
  - Apports théoriques à partir d'outils pédagogiques
    - Habitat, comportement, régime alimentaire, reproduction, morphologie
    - Identification des oiseaux : fiches, classification en familles, panneau envergure des oiseaux sauvages
  - Apports ludiques
    - Repérer et imiter les comportements
    - Recherche de nourriture sur les troncs des arbres
    - Vol de parade nuptiale, nourrissage et défense des petits
2. Ateliers pratiques
  - Apprendre à régler des jumelles
  - Repérer des milieux habités par les oiseaux sauvages et les nichoirs artificiel
  - Présentation de nichoirs artificiel
  - Construire une mangeoire en brique alimentaire
  - Comment nourrir les oiseaux en hiver : boules de graisse, graines, farine

## Méthodes enseignées

- Apports théoriques
- Partage d'expériences
- Prise en main d'outils pédagogiques

## Intervenants

- Marie SANCHEZ - Écolothèque



# Reconnecter l'enfant au vivant

FORMATION

THÈME : BIODIVERSITÉ

5 mai 2026 - 9h à 11h30

- **Lieu** : Écolotheque - 1 rue Théophraste Renaudot - 34430 Saint-Jean-de-Védas
- **Cible** : Agents éducatifs d'accueils de loisirs, maisons pour tous et médiathèques, Agents territoriaux spécialisés des écoles maternelles, Éducateurs de centres médico-sociaux

## Objectifs

- S'approprier les dernières recherches scientifiques sur la connexion à la nature chez l'enfant
- Connaître les techniques validées pour reconnecter l'enfant à son milieu naturel
- Animer des ateliers de reconnexion en intérieur ou en extérieur

## Programme

« Les personnes avec une forte connexion à la nature sont plus heureuses et en meilleure santé et sont également plus enclines à protéger la biodiversité et à lutter contre le changement climatique. La pratique de la pleine conscience et le contact avec la nature améliore la connexion humain-nature » (Centre national de la recherche scientifique (CNRS) Écologie & Environnement)

1. La connexion humain-nature et son lien avec la durabilité
  - Brainstorming sur la thématique et les pratiques des participants
  - Apports théoriques : qu'est-ce que la connexion à la nature et pourquoi est-ce important ?
  - Témoignages et retours d'expériences
2. Les pratiques de reconnexion à la nature
  - Expérimentation en extérieur : initiation au bain de forêt et respiration avec un arbre
  - Retour d'expériences : reproduire les odeurs de la nature en intérieur, goûter la nature à l'aide de tisane et plantes aromatiques, se créer une bulle de nature et se relaxer à l'aide d'exercices de respiration

## Méthodes enseignées

- Apports théoriques
- Ateliers pratiques

## Intervenants

- Gladys BARRAGAN-JASON - Station d'Écologie Théorique et Expérimentale CNRS
- Sophie GALLEZOT - Écolotheque



# Découvrir les arbres et la biodiversité associée

FORMATION

THÈME : BIODIVERSITÉ

12 mai 2026 - 9h à 11h30

- **Lieu** : Écolothèque - 1 rue Théophraste Renaudot - 34430 Saint-Jean-de-Védas
- **Cible** : Agents éducatifs d'accueils de loisirs, maisons pour tous et médiathèques, Agents territoriaux spécialisés des écoles maternelles, Éducateurs de centres médico-sociaux

## Objectifs

- Acquérir des connaissances sur les arbres et la biodiversité
- Expérimenter des jeux et des activités ludiques sous diverses formes permettant d'appréhender cet être vivant

## Programme

1. L'outil pédagogique « Balade en Sylvanie »  
À la découverte des arbres et de l'écosystème forestier
2. Tout connaître sur l'arbre et ses habitants  
L'arbre...ce héros, un jeu de mission dont vous êtes le héros pour aborder des notions de botanique, de biodiversité, de ressource et d'alimentation
3. Présentation d'activités et de jeux sur le thème des arbres
  - Approche sensorielle : déclinaison du jeu de Kim
  - Approche artistique : singularité des arbres par la photographie
  - Approche scientifique : mesurer un arbre avec un dendromètre, reconnaître les bourgeons avec le Mikado des rameaux, la bataille de feuilles pour s'imprégner de la classification, l'herbier pour apprendre le nom des arbres
  - Approche ludique : des jeux de société pour s'approprier des notions d'écologie : écosystème Forêt, photosynthesis

## Méthodes enseignées

- Apports théoriques
- Prise en main d'outils pédagogiques

## Intervenants

- Johani LOPEZ - Écolothèque



## Plonger au cœur de la rivière Mosson

FORMATION

THÈME : EAU

21 mai 2026 - 9h à 11h30

- **Lieu** : Maison pour tous Léo Lagrange - 155 Rue de Bologne - 34080 Montpellier
- **Cible** : Agents éducatifs d'accueils de loisirs, maisons pour tous et médiathèques, Agents territoriaux spécialisés des écoles maternelles, Éducateurs de centres médico-sociaux

### Objectifs

- Acquérir des connaissances sur le fonctionnement des rivières
- Observer et ressentir l'environnement de la rivière
- Réaliser des activités simples sur le thème de l'eau

### Programme

1. Recueil de représentations : « La rivière »
2. Balade sensorielle pour explorer la rivière Mosson
  - La roue des sons et le kim toucher
  - Le carnet des émotions
3. Fonctionnement de la rivière, n'en perdez pas une goutte !
  - Comment parler des sciences de l'eau aux enfants ?
  - Manipulations simples : débit, source, sol perméable et imperméable
  - Paysage de rivière : ripisylve et garrigue, quelles différences ?
4. Loutre, martin-pêcheur et petites bêtes, suivez la trace de la faune typique des rivières
  - Indices de présence de la faune sauvage (habitat, excréments, restes alimentaires ...)
  - Adaptations à la vie en milieu aquatique
  - Observation des petites bêtes d'eau douce
5. Synthèse autour de la carte illustrée des motifs de la Mosson

### Méthodes enseignées

- Apports théoriques
- Ateliers pratiques
- Prise en man d'outils pédagogiques

### Intervenants

- Véronique DE MONTETY  
Métropole de Montpellier



# Créer un jardin des sens

FORMATION

THÈME : JARDIN

28 mai 2026 - 9h à 11h30

- **Lieu** : Écolothèque - 1 rue Théophraste Renaudot - 34430 Saint-Jean-de-Védas
- **Cible** : Agents éducatifs d'accueils de loisirs, maisons pour tous et médiathèques, Agents territoriaux spécialisés des écoles maternelles, Éducateurs de centres médico-sociaux

## Objectifs

- Explorer le jardin des sens de l'Écolothèque
- Découvrir une palette de « plantes sensorielles » facile à cultiver dans un jardin pédagogique
- Connaître les clés pour réussir la création d'un jardin des sens adapté à son environnement

## Programme

1. Accueil et recueil des attentes des participants
2. Visite sensorielle du jardin des sens de l'Écolothèque  
Petits jeux pour reconnaître quelques plantes avec le goût, l'odeur, le toucher ou la vue
3. Étapes de construction d'un projet « Jardin des sens »  
Témoignage de l'Écolothèque : objectifs du projet, coordination, applications pédagogiques, budget, choix des plantes...
4. Conseils techniques pour adapter le projet à son environnement
  - Besoin des plantes : bac, terreau, conditions de culture
  - Sélection de plantes pour des projets spécifiques
5. Bilan de l'atelier

## Méthodes enseignées

- Apports théoriques
- Ateliers pratiques
- Partage d'expériences

## Intervenants

- Sébastien SCOTTO - Écolothèque



# La mare dans tous ses états

FORMATION

THÈME : EAU

2 juin 2026 - 9h à 11h30

- **Lieu** : Écolothèque - 1 rue Renaudot - 34430 Saint Jean de Védas
- **Cible** : Agents éducatifs d'accueils de loisirs, maisons pour tous et médiathèques - Agents territoriaux spécialisés des écoles maternelles - Éducateurs de centres médico-sociaux

## Objectifs

- Définir ce qu'est une mare et comprendre la façon dont elle se forme
- Identifier quelques êtres vivants qui la fréquentent
- Connaître la réglementation

## Programme

1. Qu'est-ce qu'une mare ?
  - Recueil des représentations et des connaissances
  - Définition de ce qu'est une mare
  - Réglementation et présentation de la charte de la mare de l'Écolothèque
2. La faune et la flore de la mare
  - Immersion sensorielle au bord de la mare
  - Identification d'êtres vivants
  - Le réseau trophique et le cycle de reproduction d'animaux clés de la mare
3. La saisonnalité de la mare
  - Évolution de la mare et photos séquentielles
  - Aperçu des mares temporaires dans la région méditerranéenne
4. Pour aller plus loin
  - Activité manuelle : créer sa mare avec des éléments naturels
  - Activité ludique : petits jeux et documents à disposition

## Méthodes enseignées

- Apports théoriques
- Ateliers pratiques
- Prise en man d'outils pédagogiques

## Intervenants

- Majda BOUDJELAL - Écolothèque



FORMATION

THÈME : BIODIVERSITÉ

4 juin 2026 - 9h à 11h30

- **Lieu** : Écolothèque - 1 rue Théophraste Renaudot - 34430 Saint-Jean-de-Védas
- **Cible** : Agents éducatifs d'accueils de loisirs, maisons pour tous et médiathèques, Agents territoriaux spécialisés des écoles maternelles, Éducateurs de centres médico-sociaux

## Objectifs

- S'approprier des jeux et des activités clé en main pour sensibiliser les enfants à la connaissance et à la protection des insectes et organismes du sol
- Échanger pour adapter ces outils à son contexte professionnel
- S'appuyer sur des contenus vulgarisés pour parfaire ses connaissances scientifiques

## Programme

1. Pourquoi s'intéresser aux insectes ?
  - Enjeux pédagogiques liés aux insectes et au sol
  - Posture de l'animateur : retours d'expériences
2. Présentation de jeux clé en main dont l'outil sensoriel pour les non lecteurs « Et si j'étais un insecte ? »
  - Guides et fiches d'animation
  - Modalités d'emprunt
3. Mise en pratique et expérimentation
  - Jouer au Sobble, jeu de l'oie du sol et Yam's du sol
  - Jouer à la version courte de l'escape game « Insecktogamme, l'empire des pattes »
4. Adaptation à son contexte professionnel

## Méthodes enseignées

- Ateliers pratiques
- Prise en main d'outils pédagogiques

## Intervenants

- Marie-Pierre DELTEIL - Écolothèque
- Guillaume BAGNOLINI - Association Cosciences

## LES COUPS DE POUCE

Les coups de pouce sont des aides techniques et pédagogiques à la réalisation de projets dans les communes de la Métropole de Montpellier et leurs établissements éducatifs.

### Deux modalités d'intervention

1. **Visites et ateliers collaboratifs** dans les établissements éducatifs
  - 9 formations en 2025-2026 autour de 3 thématiques : biodiversité, jardin et bricolage nature
  - Ateliers organisés sur l'ensemble du territoire dans une souci d'égalité d'accès
2. **Sur-mesure** : formation en intra des équipes pédagogiques municipales à la demande de la commune



# Démarrer un jardin pédagogique

FORMATION

THÈME : JARDIN

16 octobre 2025 - 9h à 11h30

- **Lieu** : ALSH Pierre de Verdier - Rue de la Figuière - 34750 Villeneuve-lès-Maguelone
- **Cible** : Agents éducatifs d'accueils de loisirs, maisons pour tous et médiathèques, Agents territoriaux spécialisés des écoles maternelles, Éducateurs de centres médico-sociaux

## Objectifs

- Acquérir le b.a.-ba de la mise en route d'un jardin pédagogique
- S'approprier des techniques simples de jardinage : travailler le sol, semer, planter, arroser
- S'inspirer de supports pédagogiques « jardin »

## Programme

1. Accueil et découverte libre du jardin de l'ALSH Pierre de Verdier
2. Coconstruction d'un listing des incontournables pour démarrer un jardin pédagogique
  - Objectifs et pilotage du projet
  - Moyens à disposition : espace, temps, matériel, matériaux, budget
  - Partenariat, réseau de jardiniers
3. Activités pratiques dans le jardin
  - Calendrier des semis et plantations des plantes potagères
  - Nom et utilisation des outils de jardinage
  - Préparation du sol, semis en pleine terre et repiquage
  - Fabrication d'un pot en papier pour un semis en pot
4. Des outils pédagogiques pour animer le jardin
  - Cycle de la plante et semis
  - Jeu des 8 familles de ICgumes
  - Promenade potagère

## Méthodes enseignées

- Apports théoriques
- Ateliers pratiques
- Présentation d'outils pédagogiques

## Intervenants

- Marie-Pierre DELTEIL - Écolothèque



# Chantier participatif : mutualisons nos compétences au jardin

COUPS DE POUCE

THÈME : JARDIN

6 novembre 2025 - 14h30 à 16h30

- **Lieu** : École Galilée - 47 rue Jaufre Rudel - 34080 Montpellier
- **Cible** : Agents éducatifs d'accueils de loisirs, maisons pour tous et médiathèques, Agents territoriaux spécialisés des écoles maternelles, Éducateurs de centres médico-sociaux

## Objectifs

- Partager nos compétences pour une gestion durable d'un projet jardin
- Mutualiser les bonnes pratiques d'animation d'un jardin
- Aider l'équipe de l'école Galilée à organiser et mettre en place son projet jardin

## Programme

1. Présentation du projet de l'équipe Galilée et visite de l'espace jardin de l'école
2. Quelques clés pour construire un projet jardin avec son équipe
  1. Les étapes indispensables : objectifs, motivation de l'équipe, moyen et budget
  2. Les rôles de chacun
  3. Les partenariats : comment s'entraider ?
    1. Brainstorming sur les connaissances, le matériel et les matériaux à partager
    2. Réseau de jardins et jardiniers
3. Projet jardin en action : créer un espace de détente pour les enfants à l'école Galilée
  - Mise en place et organisation du chantier
  - Délimiter et préparer le sol
  - Installer un géotextile et recouvrir de copeaux
  - Fabrication et installation d'un tipi

## Méthodes enseignées

- Partage d'expériences et mutualisation des compétences
- Activités pratiques
- Apports de connaissances

## Intervenants

- Stellie GIORGETTI - Écolothèque
- Marion CANADA - Direction Déléguée Action Éducative de la ville de Montpellier

# Des nœuds pour des assemblages nature

COUPS DE POUCE

THÈME : BRICO' NATURE

13 janvier 2026 - 9h à 11h30

- **Lieu** : ALSH La Galinette - Ecole, Rue Delteil - 34570 Saussan
- **Cible** : Agents éducatifs d'accueils de loisirs, maisons pour tous et médiathèques

## Objectifs

- Connaître les principaux nœuds et techniques d'assemblage de bois
- Confectionner une structure, une couverture végétale, une claie, un tripode et d'autres constructions adaptées à un campement dans la nature

## Programme

1. Un nœud pour chaque utilisation  
Apprentissage des nœuds pour fixer, ancrer, assembler, tendre, tisser, rallonger
2. Techniques d'assemblage de perches  
Réalisation en équipe de brelages droits et croisés, tête de bigue (tripode), claie
3. Les outils et les techniques de froissartage
  - Présentation des outils (couteau, scie, plane...) et des techniques d'assemblages : méplats, mi-bois, chevilles, tenons, mortaises...
  - Exemples de réalisations possibles (photos et bibliographies)
4. Réalisation d'une pomme de Toulaine ou porte clef en macramé (selon temps restant)

## Méthodes enseignées

- Apports théoriques
- Ateliers pratiques
- Partage d'expériences

## Intervenants

- Johani LOPEZ- Écolothèque



# Semer les légumes de printemps et d'été

COUPS DE POUCE

THÈME : JARDIN

12 février 2026 - 9h à 11h30

- **Lieu** : École Lamartine - 30 rue de la Valfère - 34000 Montpellier.
- **Cible** : Agents éducatifs d'accueils de loisirs, maisons pour tous et médiathèques, Agents territoriaux spécialisés des écoles maternelles, Éducateurs de centres médico-sociaux

## Objectifs

- S'approprier le calendrier des semis
- Apprendre à réaliser un semis en godet, en jardinière ou en bouteille à réserve d'eau
- Fabriquer une mini serre

## Programme

1. Découverte des espaces jardins de l'école primaire Lamartine
2. Biodiversité de graines et calendrier de semis
  - Identifier les graines les plus courantes des plantes potagères et des fleurs compagnes
  - Calendrier de semis
3. Les règles d'or d'un bon semis
  - Les périodes de semis
  - Les lieux et supports de culture
  - Les gestes à privilégier avec des enfants
4. Des semis bien au chaud
  - Mini-serre facile à réaliser
  - Serre tunnel

## Méthodes enseignées

- Partage d'expériences
- Apport de connaissances
- Mise en pratique

## Intervenants

- Marie-Pierre DELTEIL - Écolothèque
- Nadine DJAAROUN - Responsable ALP ville Montpellier

# Animer un jardin pédagogique : les clés de la réussite

COUPS DE POUCE

THÈME : JARDIN

19 février 2026 - 9h à 11h30

- **Lieu** : ALSH Fabrègues - 150 rue Georges Pompidou - 34690 Fabrègues
- **Cible** : Agents éducatifs d'accueils de loisirs, maisons pour tous et médiathèques, Agents territoriaux spécialisés des écoles maternelles, Éducateurs de centres médico-sociaux

## Objectifs

- Partager nos expériences d'animation de jardins pédagogiques
- Déterminer ensemble les clés de la réussite de l'animation d'un jardin
- Découvrir des méthodes et outils pour diversifier les activités dans le jardin

## Programme

1. Accueil et découverte libre des espaces jardins de l'ALSH de Fabrègues
2. Échanges autour des projets de jardins pédagogiques de chacun
  - Cartes Dixit : « Décris ton projet jardin »
  - Speed boat des jardiniers
3. Carte mentale des clés de la réussite
  - Les points clés de la gestion d'un jardin pédagogique
  - Listing des freins et des leviers d'une gestion durable
4. Les idées pour créer et maintenir le projet jardin
  - Des supports pédagogiques variés
  - Réseau de jardins et de jardiniers
  - La communication et la valorisation

## Méthodes enseignées

- Partage d'expériences
- Apport de connaissances

## Intervenants

- Stellie GIORGETTI - Écolothèque
- Karine GERBAL - Conseil Municipal des Jeunes de Fabrègues



COUPS DE POUCE

THÈME : BIODIVERSITÉ

17 mars 2026 - 9h à 11h30

- **Lieu** : Saint-Drézéry - Adresse exacte à définir
- **Cible** : Agents éducatifs d'accueils de loisirs, maisons pour tous et médiathèques, Agents territoriaux spécialisés des écoles maternelles

## Objectifs

- Connaître les besoins du hérisson, notamment en ville
- Animer un atelier de construction de tunnel à hérissons
- Programmer une campagne de suivi de l'espèce
- Améliorer la connaissance dans le cadre de l'Atlas de la biodiversité métropolitaine

## Programme

1. Atlas de la biodiversité métropolitaine et sciences participatives  
Enjeux et applications dans les communes
2. Mission hérisson
  - Quizz et apports théoriques sur la biologie du hérisson : habitat, comportement, régime alimentaire, reproduction, morphologie, menace...
  - Enjeux et protocole de la Mission Hérisson
3. Activités pratiques
  - Construction de deux tunnels à hérissons, en carton et en bois (traçage, découpe, assemblage et finition)
  - Préparation d'encre végétale pour la prise d'empreinte
  - Jeu d'identification des empreintes

## Méthodes enseignées

- Apports théoriques
- Ateliers pratiques

## Intervenants

- Johani LOPEZ - Écolothèque
- Noémie PERIGAUD - Service Environnement et Biodiversité, Métropole de Montpellier

# Fabriquer une jardinière avec réserve d'eau

COUPS DE POUCE

THÈME : BRICO' NATURE

14 avril 2026 - 9h à 11h30

- **Lieu** : Ecole Élémentaire Victor Hugo - Rue du Calvaire - 34830 Clapiers
- **Cible** : Agents éducatifs d'accueils de loisirs, maisons pour tous et médiathèques

## Objectifs

- Comprendre le principe et l'intérêt de l'alimentation en eau par capillarité
- Fabriquer un bac avec réserve d'eau selon la technique du « wicking bed »

## Programme

1. Présentation et fonctionnement d'un « wicking bed »
  - Mise en évidence du principe de capillarité
  - Adaptation du phénomène à une jardinière : démonstration via un prototype
2. Bricoler en toute sécurité
  - Règles et techniques d'utilisation du matériel
  - Comment organiser et agencer les espaces de travail
3. Fabrication de la jardinière
  - Réalisation de l'ensemble des étapes de construction : traçage, découpe, assemblage et finition
  - Mise en place des éléments permettant la réserve d'eau : plastique d'étanchéité, gravier, trop plein, tuyau

## Méthodes enseignées

- Apports théoriques
- Ateliers pratiques

## Intervenants

- Johani LOPEZ - Écolothèque



## Visite d'un verger potager partagé

FORMATION

THÈME : JARDIN

19 mai 2026 - 9h à 11h30

- **Lieu** : Jardin VerPoPa - Rue de Malbosc - 34080 Montpellier
- **Cible** : Agents éducatifs d'accueils de loisirs, maisons pour tous et médiathèques, Agents territoriaux spécialisés des écoles maternelles, Éducateurs de centres médico-sociaux

### Objectifs

- Découvrir le verger potager partagé VerPoPa
- S'inspirer des bonnes pratiques du potager au printemps
- S'approprier l'offre de matériaux du jardin : broyat et compost

### Programme

1. Présentation du collectif VerPoPa
  - Sa création et son fonctionnement
  - Son verger potager et ses ressources
  - Son partenariat avec le réseau des semeurs de jardins
2. Partenariats en projet jardin : comment s'entraider ?
  - Échanges sur la mutualisation des connaissances, des matériaux et du matériel
  - Profiter d'un partenariat avec VerPoPa : visite et récupération de matériaux
3. Pratique au jardin : que faire au printemps ?
  - Travail du sol : apports, couverture et arrosage
  - Plantation de légumes
  - Apports de connaissances sur les associations de culture

### Méthodes enseignées

- Apports théoriques
- Activités pratiques

### Intervenants

- Stellie GIORGETTI - Écolothèque
- Alain DEL VECCHIO - Verger potager partagé à Montpellier (Verpopa)

# Jouer pour découvrir la faune et la flore

COUP DE POUCE

THÈME : BIODIVERSITÉ

9 juin 2026 - 9h à 11h30

- **Lieu** : Médiathèque Jean Giono - 30, rue Gaston Bazille - 34470 Pérols
- **Cible** : Agents éducatifs d'accueils de loisirs, maisons pour tous et médiathèques - Agents territoriaux spécialisés des écoles maternelles - Éducateurs de centres médico-sociaux

## Objectifs

- Approfondir l'intérêt du jeu pour aborder des notions scientifiques
- Découvrir la faune et la flore grâce aux jeux de société et aux jeux de groupe

## Programme

1. Le jeu comme outil d'apprentissage
  - Jouer pour apprendre
  - Différences entre jeu pédagogique et jeu de société
2. Des jeux de société pour aborder une thématique faune et flore
  - Jouer à différents jeux : Concept kids, Karactéristiks, Mollo l'escargot, Il était une forêt et Cardline animaux
  - Présentation et aperçu d'autres jeux : Budizz, Dame nature, Photosynthesis, Ecosystème
  - Compléments scientifiques des notions écologiques abordées dans les jeux : photosynthèse, écosystème, réseau trophique, pollinisation, morphologie animal...
3. Des jeux de groupe pour l'extérieur
  - Jeu de rôle de la photosynthèse
  - Grand jeu illustrant la collaboration sociétale des fourmis
  - Utilisation du crayon coopératif pour reproduire les silhouettes des arbres et les formes des feuilles

## Méthodes enseignées

- Apports théoriques
- Ateliers pratiques
- Présentation d'outils pédagogiques

## Intervenants

- Johani LOPEZ - Écolothèque
- Pascale AUDINEAU - Réseau des médiathèques de la métropole de Montpellier

## LES PROJETS EN RÉSEAU

Les projets en réseau vous invitent à construire un réseau d'acteurs pédagogiques engagés dans une démarche d'Éducation à l'Environnement et au Développement Durable (EEDD).

### Projet « Les jeunes prennent leurs poubelles en main »

« Les jeunes prennent leurs poubelles en main », en partenariat avec le Pôle Déchets de la Métropole de Montpellier et l'ALEC (Agence Locale de l'Énergie et du Climat), a pour objectif d'accompagner les communes dans un auto-diagnostic et la définition d'un plan d'action technique et pédagogique autour de la réduction des déchets.

### Des moments forts tout au long de l'année

- 6 novembre 2025 - Chantier participatif au jardin
- 8 janvier 2026 - Partageons les expériences sur la réduction des déchets
- 19 février 2026 - Animer un jardin, les clés de la réussite : retours de pratiques
- 19 mars 2026 - Rencontre Écocentres de loisirs de l'Hérault en partenariat avec COOPERE 34 : activités simples et pratiques pour aborder l'EEDD avec différentes approches pédagogiques
- Juin 2026 - Troc de l'animation : échanges d'outils pédagogiques, de fiches d'animations ou de projets liés à l'EEDD



# LES JEUNES PRENNENT LEURS POUBELLES EN MAIN

## Présentation

Ce projet engage les équipes tout au long de l'année dans une **démarche collective de réduction des déchets** : formations, partages d'expériences et appui technique des services de la Métropole, dans le but de mettre en place des solutions concrètes et des projets pédagogiques ludiques.

## Objectifs

- **Construire un réseau** d'acteurs engagés dans démarche globale de réduction des déchets
- **Sensibiliser les enfants** à la réduction des déchets au travers de solutions concrètes et de projets d'animations à mutualiser
- **Améliorer la gestion des déchets** dans les établissements (5R : Refuser, Réduire, Réutiliser, Recycler et Rendre à la terre)

## Engagements réciproques

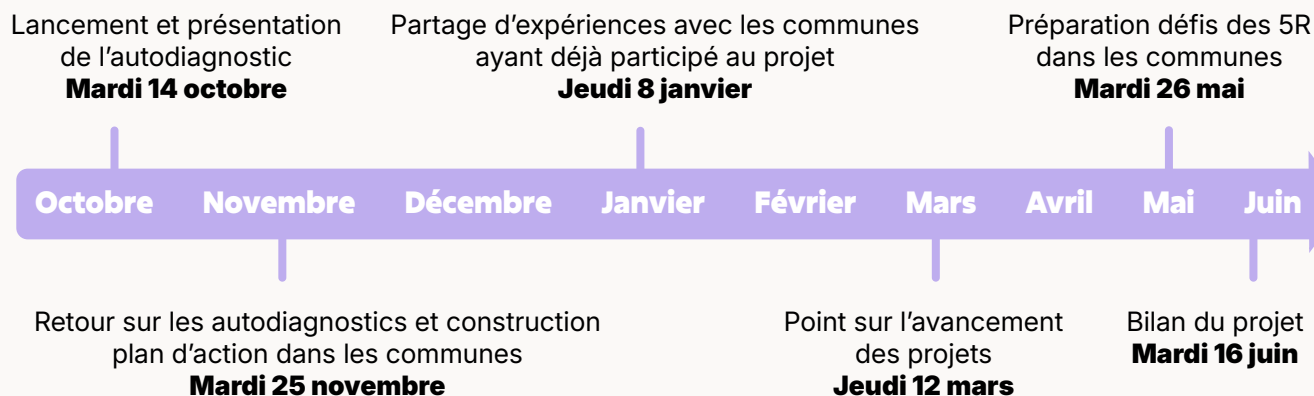
- **ÉcoMétropole et Pôle Déchets de la Métropole**
  - Assurer l'animation, la coordination du projet et mettre les acteurs en relation
  - Accompagner les projets grâce à des supports pédagogiques et l'apport de connaissances techniques
  - Former les équipes pédagogiques et techniques avec des sessions de 2H30 dispensées sur le territoire Nord- est de la métropole
- **Communes**
  - Réaliser un auto diagnostic dans son établissement
  - Identifier au moins 2 porteurs de projet (responsable jeunesse et directeur ALSH)
  - Participer aux réunions de coordination et s'engager sur toute la durée de l'accompagnement
  - Mettre en place les actions identifiées lors des réunions
  - Mutualiser les projets et réalisations entre les participants
  - Permettre le départ en formation des agents
  - Accueillir un atelier ou une réunion dans sa commune

## Coût du projet pour la commune

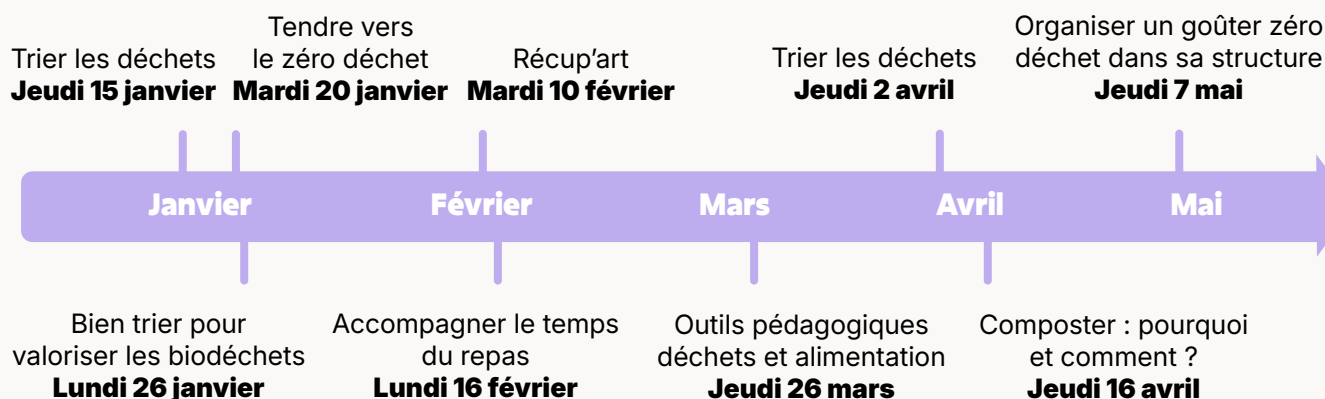
- Adhérer au programme ÉcoMétropole (pour les communes non adhérentes)
- 10 demi-journées de temps de travail par porteur de projet
- 4 participations d'agents aux formations (au minimum, à organiser en amont avec le service RH)
- Faciliter la participation aux événements de restitution
- Achat de matériel de collecte et de matériel pédagogique

## AGENDAS DU PROJET 2025-2026

### 6 réunions de coordination



### 9 formations au choix



### 2 évènements de restitution

#### Le grand troc de l'animation

À destination des porteurs de projet  
et des équipes éducatives  
Jeudi 18 juin

#### Le défi des 5R

À destination des enfants des ALSH  
de chaque commune participante  
Mercredi 10 juin





# Sensibiliser au tri et à la réduction des déchets

PROJET EN RÉSEAU

THÈME : DÉCHETS

15 janvier 2026 - 14h15 à 16h15

- **Lieu** : Territoire nord-est de la métropole - Lieu à définir
- **Cible** : Agents de restauration et d'entretien, Agents éducatifs d'accueils de loisirs et maisons pour tous, Agents territoriaux spécialisés des écoles maternelles

## Objectifs

- Prendre conscience de l'intérêt de trier les déchets ménagers
- S'approprier les modalités de tri de la métropole de Montpellier et les filières de valorisation
- Connaître des solutions concrètes de réduction des déchets

## Programme

1. L'impact et le cycle de vie des déchets
  - Jeu du Timeline sur la durée de détérioration des matières
  - L'économie linéaire et l'économie circulaire
2. Les couleurs du tri
  - Les consignes de tri sur le territoire de la Métropole
  - Petits jeux autour du tri
3. Matières et valorisation
  - Transformation des matières
  - Jeu du « Qui devient quoi ? »
4. Comment réduire ses déchets au quotidien ?
  - La méthode des 5 R : refuser, réduire, réutiliser, recycler et rendre à la terre
  - Les bons gestes du quotidien

## Méthodes enseignées

- Apports théoriques
- Ateliers pratiques
- Échanges de pratiques

## Intervenants

- Laurine BELLAMY - Pôle Déchets et Cycles de l'Eau, Métropole de Montpellier



# Tendre vers le zéro déchet

PROJET EN RÉSEAU

THÈME : DÉCHETS

20 janvier 2026 - 9h à 11h30

- **Lieu** : Territoire nord-est de la métropole de Montpellier - Lieu à définir
- **Cible** : Agents de restauration et d'entretien, Agents éducatifs d'accueils de loisirs et maisons pour tous, Agents territoriaux spécialisés des écoles maternelles

## Objectifs

- Connaître le mouvement zéro déchet
- Partager des solutions concrètes pour limiter les déchets
- S'approprier des outils pédagogiques sur réduction des déchets

## Programme

1. Bien trier et tendre vers le zéro déchet
  - Comment et pourquoi réduire ses déchets ?
  - 6 R : refuser, réduire, réutiliser/réparer, recycler, rendre à la terre, reconnecter
  - Consignes de tri sur le territoire de la métropole de Montpellier
2. Alternatives aux objets jetables
  - Présentation d'alternatives durables aux objets jetables
  - Partage d'expériences sur les gestes quotidiens à mettre en place facilement
3. Pistes d'applications et outils pédagogiques pour sensibiliser les enfants
  - Donner une seconde vie aux objets jetables : tawashi, sac en tissu récup, portemonnaie en brique de lait...
  - Escape game « Déchets », jeu de plateau « Vers le zéro déchet » et leurs modalités d'emprunt

## Méthodes enseignées

- Apports théoriques
- Ateliers pratiques
- Prise en main d'outils pédagogiques

## Intervenants

- Clémentine GAY - Écolothèque



# Bien trier pour valoriser les biodéchets

PROJET EN RÉSEAU

THÈME : DÉCHETS

26 janvier 2026 - 9h à 11h30

- **Lieu** : Territoire nord-est de la métropole - Lieu à définir
- **Cible** : Agents de restauration et d'entretien, Agents éducatifs d'accueils de loisirs et maisons pour tous, Agents territoriaux spécialisés des écoles maternelles

## Objectifs

- Décrire la collecte séparée des restes alimentaires en analysant leur parcours de valorisation
- Organiser le tri dans la cantine
- Identifier le gaspillage alimentaire

## Programme

1. Déchets de la cantine et consignes de tri de la métropole
2. Activité ludique : le parcours des déchets alimentaires
  - Fresque de la production des aliments jusqu'au traitement des biodéchets en passant par notre assiette
  - Volume de gaspillage alimentaire à chaque étape
3. Échange d'expériences et apport de solutions
  - Améliorer le geste de tri (emballages jetables, sauces, soupes...)
  - Diminuer l'usage des sacs plastiques dans les bacs orange
4. Réduire le gaspillage alimentaire
  - Initier la réflexion dans son établissement
  - Premières solutions
5. Bilan de l'atelier et identification des besoins des participants

## Méthodes enseignées

- Apports théoriques
- Ateliers pratiques
- Échanges de pratiques

## Intervenants

- Géraldine CHAMUSSY  
Association Compostons



## "Récup'art" : réutiliser les déchets pour des créations manuelles

PROJET EN RÉSEAU

THÈME : DÉCHETS

10 février 2026 - 9h à 11h30

- **Lieu** : Territoire nord-est de la métropole de Montpellier - Lieu à définir
- **Cible** : Agents éducatifs d'accueils de loisirs et maisons pour tous, Agents territoriaux spécialisés des écoles maternelles

### Objectifs

- Comprendre les principaux enjeux du réemploi
- Préparer et organiser une activité de récup'art
- Donner une seconde vie aux objets jetables avant qu'ils ne finissent dans nos poubelles

### Programme

1. Les grands principes du réemploi pour créer avec les enfants
  - Différence entre réutiliser et recycler
  - Organiser la collecte et le stockage des déchets
  - Astuces pour réutiliser les déchets
2. Comment valoriser, embellir et transformer les déchets ?
  - Les besoins matériels
  - Portefolio et tutoriels d'activités récup'
  - Exemples d'événements festifs autour du récup'art
3. Ateliers créatifs pour petits et grands
  - Fabrication d'un porte-monnaie en brique de lait, de perles en papier, de tableaux d'animaux et d'autres créations
  - Présentation des créations de chacun

### Méthodes enseignées

- Apports théoriques
- Ateliers pratiques

### Intervenants

- Laurine BELLAMY - Pôle Déchets et Cycles de l'Eau, Métropole de Montpellier

# Accompagner le temps du repas

PROJET EN RÉSEAU

THÈME : ALIMENTATION DURABLE

16 février 2026 - 14h15 à 16h15

- **Lieu** : Territoire nord-est de la métropole de Montpellier - Lieu à définir
- **Cible** : Agents de restauration et d'entretien, Agents éducatifs d'accueils de loisirs et maisons pour tous, Agents territoriaux spécialisés des écoles maternelles

## Objectifs

- Comprendre la notion d'équilibre alimentaire
- S'approprier le rôle essentiel que joue l'animateur pendant le temps du repas
- Éveiller les sens pour donner envie de goûter les aliments

## Programme

1. Les besoins nutritionnels de l'enfant
  - Groupes d'aliments
  - Notion de menu équilibré en restauration scolaire
2. Posture et discours de l'adulte : un vrai rôle à jouer
  - Créer un contexte favorable à la prise alimentaire
  - Prendre en compte les besoins spécifiques : projet d'accueil individualisé (PAI), néophobie alimentaire, refus alimentaire
  - Gérer le bruit à la cantine
3. Comment limiter le gaspillage alimentaire à la cantine
  - Causes du gaspillage alimentaire
  - Agissons au quotidien et pendant le temps du repas
4. Le plaisir alimentaire en lien avec les 5 sens
  - Rôle des 5 sens dans l'acte alimentaire
  - Expériences sensorielles

## Méthodes enseignées

- Apports théoriques
- Ateliers pratiques
- Expériences sensorielles

## Intervenants

- Clémentine GAY- Écolothèque



# Rencontre Écocentres : activités pratiques pour aborder l'EEDD



PROJET EN RÉSEAU

THÈME : EEDD

19 mars 2026 - 9h à 16h

- **Lieu** : Écolothèque - 1 rue Théophraste Renaudot - 34430 Saint-Jean-de-Védas
- **Cible** : Agents éducatifs d'accueils de loisirs et maisons pour tous - Professionnels de l'éducation à l'environnement de l'Hérault

## Objectifs

- Prendre en main des activités d'Éducation à l'Environnement et au Développement Durable (EEDD) simples et ludiques avec différentes approches pédagogiques
- Mutualiser les pratiques pour enrichir les projets pédagogiques des Accueils Collectifs de Mineurs
- Connaître la réglementation en vigueur dans les ACM

## Programme

1. Présentation de la journée et inscription sur les ateliers (sessions de 2h matin et/ou après-midi)
2. Expérimenter et partager des savoirs faire en EEDD sous différentes approches
  - Sport et EEDD : se dépenser, découvrir l'environnement et connaître la réglementation
  - Activités culturelles au service de l'EEDD : théâtre, radio, dessin et l'écriture
  - Activités manuelles n'utilisant que des ressources naturelles
  - Sortir du centre pour se reconnecter à la nature
  - Jeux de société et de groupe pour aborder des notions d'écologie
  - Outils pédagogiques clés en main pour s'outiller efficacement

**Repas partagé** : chacun apporte sa spécialité, n'oubliez pas vos couverts !

3. Réglementation des ACM, questions/réponses : intervenant SDJES
4. Reconduction des ateliers

## Méthodes enseignées

- Activités pratiques et pédagogiques
- Rencontre avec les acteurs EEDD du territoire

## Intervenants

- Écolothèque - Métropole de Montpellier
- COOPERE 34
- SDJES - Service Départemental à la Jeunesse, à l'Engagement et aux Sports



# Outils pédagogiques déchets et alimentation durable

PROJET EN RÉSEAU

THÈMES : ALIMENTATION DURABLE, DÉCHETS

26 mars 2026 - 9h à 11h30

- **Lieu** : Territoire nord-est de la métropole de Montpellier - Lieu à définir
- **Cible** : Agents de restauration et d'entretien, Agents éducatifs d'accueils de loisirs et maisons pour tous, Agents territoriaux spécialisés des écoles maternelles

## Objectifs

- Prendre en main l'escape game « déchets » créé par le réseau ÉcoMétropole
- S'approprier l'outil pédagogique « Ma cantine autrement » créée par le service de la Politique Alimentaire de la ville de Montpellier
- Découvrir des jeux de groupe pour faire comprendre aux enfants le cycle de vie des déchets, leur tri et leur réduction

## Programme

En participant à cette formation, vous pourrez acquérir l'outil pédagogique « Ma cantine autrement » qui est offert par le service de la Politique Alimentaire de Montpellier Méditerranée Métropole.

1. Jeux de brise-glace autour de la thématique déchets
  - Détri'time et la vie des déchets
  - Memory des alternatives au jetable
2. Jeu de plateau : en route vers le zéro déchet
  - Quizz et jeux d'ambiances
  - Défis
3. Ateliers tournants en demi-groupe
  - Jouer à la version courte de l'escape game « Arbori's code, l'héritage du rudologue »
  - Prise en main de l'outil « Ma cantine autrement »
  - Modalités d'utilisation et d'emprunt de ces outils

## Méthodes enseignées

- Ateliers pratiques
- Prise en main d'outils pédagogiques

## Intervenants

- Marie-Pierre DELTEIL - Écolothèque
- Clémentine GAY - Écolothèque





# Sensibiliser au tri et à la réduction des déchets

PROJET EN RÉSEAU

THÈME : DÉCHETS

2 avril 2026 - 14h15 à 16h15

- **Lieu** : Territoire nord-est de la métropole - Lieu à définir
- **Cible** : Agents de restauration et d'entretien, Agents éducatifs d'accueils de loisirs et maisons pour tous, Agents territoriaux spécialisés des écoles maternelles

## Objectifs

- Prendre conscience de l'intérêt de trier les déchets ménagers
- S'approprier les modalités de tri de la métropole de Montpellier et les filières de valorisation
- Connaître des solutions concrètes de réduction des déchets

## Programme

1. L'impact et le cycle de vie des déchets
  - Jeu du Timeline sur la durée de détérioration des matières
  - L'économie linéaire et l'économie circulaire
2. Les couleurs du tri
  - Les consignes de tri sur le territoire de la Métropole
  - Petits jeux autour du tri
3. Matières et valorisation
  - Transformation des matières
  - Jeu du « Qui devient quoi ? »
4. Comment réduire ses déchets au quotidien ?
  - La méthode des 5 R : refuser, réduire, réutiliser, recycler et rendre à la terre
  - Les bons gestes du quotidien

## Méthodes enseignées

- Apports théoriques
- Ateliers pratiques
- Échanges de pratiques

## Intervenants

- Laurine BELLAMY - Pôle Déchets et Cycles de l'Eau, Métropole de Montpellier

# Composter : pourquoi, comment ?

PROJET EN RÉSEAU

THÈME : DÉCHETS

16 avril 2026 - 14h15 à 16h15

- **Lieu** : Territoire nord est de le métropole - lieu à définir
- **Cible** : Agents de restauration et d'entretien, Agents éducatifs d'accueils de loisirs et maisons pour tous, Agents territoriaux spécialisés des écoles maternelles

## Objectifs

- Maîtriser les principes fondamentaux du compostage
- Savoir utiliser un site de compostage en établissement

## Programme

1. Les biodéchets dans la cantine
  - Définition
  - Les restes de cuisine
  - Les restes de table
2. Qui sont les êtres vivants responsables de la décomposition ?
  - Observation des décomposeurs
  - Apports de connaissances
3. Identification du processus de compostage
  - Déchets azotés, déchets carbonés
  - Décomposition, transformation
4. Fonctionnement du composteur
  - Les gestes indispensables pour réussir
  - Impliquer les enfants et les agents
5. Bilan de l'atelier et inventaire des besoins des participants

## Méthodes enseignées

- Apports théoriques
- Ateliers pratiques

## Intervenants

- Géraldine CHAMUSSY  
Association Compostons



# Organiser un goûter zéro déchet dans sa structure

PROJET EN RÉSEAU

THÈME : ALIMENTATION DURABLE

7 mai 2026 - 9h à 11h30

- **Lieu** : Territoire nord-est de la métropole de Montpellier - Lieu à définir
- **Cible** : Agents éducatifs d'accueils de loisirs et maisons pour tous, Agents territoriaux spécialisés des écoles maternelles

## Objectifs

- Découvrir les enjeux éducatifs et environnementaux du goûter zéro déchet
- Connaître et fabriquer des alternatives durables pour remplacer les emballages jetables
- Sensibiliser les enfants et leurs parents à la réduction des déchets du goûter

## Programme

1. Le goûter, source de plaisir alimentaire mais aussi de pollution
  - Histoire du goûter
  - Impact sur l'environnement
2. Innovons avec un goûter zéro déchet
  - Présentation de la démarche zéro déchet
  - Des goûters équilibrés et qui génèrent peu de déchets
3. Conseils et bonnes pratiques pour les structures
  - Actions de sensibilisation à mener auprès des enfants
  - Communication avec les familles pour qu'elles adhèrent au projet
4. Fabrication de Bee'wrap (emballage alimentaire réutilisable) et petits jeux
  - Malle épi
  - Memory des alternatives aux objets jetables
  - Idées de recettes : « Le gâteau express » et le livre de recettes « Parfums d'enfance »

## Méthodes enseignées

- Apports théoriques
- Ateliers pratiques
- Prise en main d'outils pédagogiques

## Intervenants

- Clémentine GAY - Écolothèque



# Troc de l'animation

PROJET EN RÉSEAU

THÈME : EEDD

18 juin 2026 - 9h à 12h

- **Lieu** : Domaine de Grammont - Avenue Albert Einstein, 34000 Montpellier
- **Cible** : Agents éducatifs d'accueils de loisirs, maisons pour tous et médiathèques, Agents territoriaux spécialisés des écoles maternelles, Éducateurs de centres médico-sociaux

## Objectifs

- Se rencontrer, échanger et se conseiller entre acteurs engagés
- Valoriser le travail réalisé dans l'année par les équipes pédagogiques
- Découvrir des outils et des projets pédagogiques EEDD

## Programme

Venez exposer et partager vos créations de jeux ou d'outils pédagogiques, vos fiches d'animations ou de projets et repartez avec des idées d'activités et de jeux à réutiliser.

1. Petit déjeuner convivial dans le cadre exceptionnel du domaine de Grammont
2. Stands de trocs
  - Présentation des animations, jeux et outils à troquer
  - Partage et échanges de vos réalisations
3. Tombola : tirage au sort pour remporter une mallette pédagogique sur un thème de l'EEDD

## Méthodes enseignées

- Échanges de pratiques

## Intervenants

- Équipe ÉcoMétropole - Écolothèque

## PARTENAIRES



## POUR ALLER PLUS LOIN

### Pédagothèque

La plupart des outils pédagogiques cités dans ce catalogue, créés en partenariat avec l'Éducation Nationale, sont consultables en ligne, imprimables et téléchargeables gratuitement sur : [ecolothèque.montpellier3m.fr/outils-pedagogiques](https://ecolothèque.montpellier3m.fr/outils-pedagogiques)



### Nature en jeux

Une plateforme en ligne de jeux et ressources pédagogiques sur l'environnement, dédiée aux enseignants, animateurs, éducateurs qui souhaitent initier les enfants à l'environnement et à la culture scientifique et leur permettre de s'émerveiller, jouer, manipuler afin de comprendre, apprendre et protéger l'environnement.

Rendez-vous sur [nature-en-jeux.montpellier3m.fr](https://nature-en-jeux.montpellier3m.fr) : les ressources sont en accès libre !

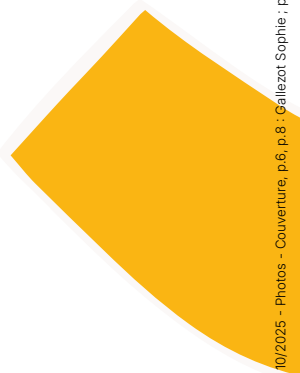


### Musique et écologie

ÉcoMétropole s'engage aux côtés de la Cité des Arts de la Métropole dans un projet visant à associer à la pratique musicale des découvertes liées à la biodiversité. En plus d'interventions musicales à l'école, une classe de CM participera à des visites et des ateliers à l'Écolothèque. Les séances permettront aux enfants de découvrir les liens entre musique et écologie et de fabriquer des instruments de musique écoresponsables.

Rendez-vous sur : [conservatoire.montpellier3m.fr](https://conservatoire.montpellier3m.fr)





ÉCOLOTHÈQUE - PROGRAMME ÉCOMÉTROPOLE  
Domaine du Mas de Grille  
1, rue Théophraste Renaudot  
34430 Saint-Jean-de-Védas  
04 67 15 49 04  
[ecometropole@montpellier.fr](mailto:ecometropole@montpellier.fr)

[ecolothèque.montpellier3m.fr](http://ecolothèque.montpellier3m.fr)

